

ОТЧЕТ самообследования

о работе Ногинского филиала МГОУ за 2015 год

1. Общие сведения о филиале

1.1. Директор филиала – ***Смирнова Ирина Вячеславовна***

1.2. Год создания филиала ***2011 год.***

Историческая справка о филиале.

Ногинский филиал Государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования Московского государственного областного университета основан в 1921 году на базе Богородского реального училища (Богородский педагогический техникум). В 1923 году осуществлён первый выпуск учителей начальных классов. В 1937 году педтехникум переименован в педагогическое училище. В 2002 году училище реорганизовано в Ногинский педагогический колледж Московской области. В соответствии с постановлениями Правительства Московской области от 02.07.2008 № 520/22 «О Порядке создания, реорганизации, ликвидации, финансового обеспечения и утверждения уставов государственных образовательных учреждений Московской области» (с изменениями, внесёнными постановлением Правительства Московской области от 05.04.2010 № 201/14), от 07.06.2010 № 421/23 «О реорганизации государственных образовательных учреждений высшего, среднего и начального профессионального образования Московской области», на основании приказа Министерства образования Московской области от 30.06.2010 № 1497 «О проведении мероприятий по реорганизации государственных образовательных учреждений высшего, среднего и начального профессионального образования Московской области» ГОУ СПО Ногинский педагогический колледж Московской области был реорганизован путем присоединения к ГОУ ВПО МГОУ с 01.01.2011 г. В соответствии с приказом Ректора МГОУ от 01.10.2010 № 872/к в структуре МГОУ с этого же момента был создан Ногинский филиал Государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования Московского государственного областного университета (Ногинский филиал МГОУ).

1.3. Приказ о создании филиала ***от 01.10.2010 № 872/к.***

1.4. Перечень образовательных программ, по которым на филиале ведется образовательная деятельность (Табл.1.1.).

Таблица 1.1.

Год	Код	Название специальности, направления	Реквизиты лицензии на право ведения образовательной деятельности по ООП: номер лицензии; дата выдачи; дата окончания срока действия	Реквизиты документа с решением по аккредитации ООП: номер документа; орган, утвердивший решение; дата выдачи; дата окончания срока действия	Год начала подготовки
2015	44.02.01	Дошкольное образование	Лицензия: серия ААА № 001464, рег. № 1412 от 16 июня 2011 года; бессрочно	Свидетельство о государственной аккредитации: Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки рег. № 0933 от 28 марта 2014 г., Серия 90А01 № 0000995, по 28 марта 2020 г.	2005 2011 (в соответствии с ФГОС)
	44.02.02	Преподавание в начальных классах	Лицензия: серия ААА № 001464, рег. № 1412 от 16 июня 2011 года; бессрочно	Свидетельство о государственной аккредитации: Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки рег. № 0933 от 28 марта 2014 г., Серия 90А01 № 0000995, по 28 марта 2020 г.	2002 (в соответствии с ГОС) 2011 (в соответствии с ФГОС)
	49.02.01	Физическая культура	Лицензия: серия ААА № 001464, рег. № 1412 от 16 июня 2011 года; бессрочно	Свидетельство о государственной аккредитации: Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки рег. № 0933 от 28 марта 2014 г., Серия 90А01 № 0000995, по 28 марта 2020 г.	2003 2011 (в соответствии с ФГОС)

1.5. Основные цели деятельности филиала.

Ногинский филиал МГОУ создан в целях удовлетворения потребностей граждан в получении высшего профессионального, среднего профессионального, начального профессионального и дополнительного профессионального образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по направлениям подготовки (специальностям), определенной лицензией МГОУ, выданной соответствующим федеральным органом исполнительной власти.

1.6. Основные задачи деятельности филиала.

Основными задачами деятельности Ногинского филиала МГОУ являются:

- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения различного уровня образования;
- организация и проведение фундаментальных и прикладных научных исследований и иных научно-технических, опытно-конструкторских работ, в том числе по проблемам образования;
- подготовка, переподготовка и повышение квалификации работников с высшим и средним профессиональным образованием;
- удовлетворение потребностей Московской области в квалифицированных кадрах (в том числе научно-педагогических работников);
- формирование у обучающихся гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современной цивилизации и демократии;

- воспитание у обучающихся и сотрудников Ногинского филиала МГОУ уважения прав личности, народных традиций, чувства личной ответственности за качественное выполнение профессиональных, учебных и общественных обязанностей.

2. Система управления филиалом

2.1. Соответствие собственной документации действующему законодательству.

Деятельность филиала осуществляется в соответствии с Уставом университета, Положением о филиале, должностными инструкциями преподавательского состава, решениями ученого совета университета, а также приказами и распоряжениями директора филиала.

Имеется в наличии документация согласно номенклатуре дел филиала, включающая:

- Правоустанавливающие документы (лицензия МГОУ, свидетельство об аккредитации МГОУ (копии));
- Положение о филиале. Копия;
- Устав университета. Копия;
- Штатное расписание филиала. Копия;
- Годовые планы работы филиала;
- Номенклатура дел университета (копия);
- Приказы ректора по личному составу сотрудников и преподавателей филиала (копии);
- Приказы директора филиала по основной деятельности;
- Распоряжения директора филиала;
- Журнал учета приказов директора филиала по основной деятельности;
- Инструкция по делопроизводству университета. Копия;
- Протоколы заседаний совета и педагогического совета филиала;
- Переписка с организациями, гражданами, относящаяся к деятельности филиала;
- Личные дела сотрудников и преподавателей филиала (кроме директора, заместителей директора и ведущего бухгалтера филиала);
- Личные карточки сотрудников и преподавателей (кроме директора, заместителей директора и ведущего бухгалтера филиала) (форма Т2);
- Трудовые договоры (контракты), трудовые соглашения сотрудников и преподавателей филиала (кроме директора, заместителей директора и ведущего бухгалтера филиала);
- Трудовые книжки сотрудников и преподавателей филиала (кроме директора, заместителей директора и ведущего бухгалтера филиала);
- Книги учета и движения трудовых книжек и вкладышей к ним сотрудников и преподавателей филиала;
- Журнал учета листков нетрудоспособности сотрудников и преподавателей филиала;
- Листки нетрудоспособности сотрудников (копии);
- Протоколы трудоустройства студентов очного отделения;
- Книга регистрации выдачи дипломов и приложений к дипломам;
- Книга регистрации выдачи дубликатов дипломов;

- Протоколы, постановления комиссии по назначению стипендий студентам, документы к ним (представления, заявления, справки (копии, оригиналы – в МГОУ));
- Журналы успеваемости и посещаемости студентов;
- Учебные планы;
- Рабочие программы;
- Календарно-тематическое планирование учебных дисциплин;
- Материалы итоговой государственной аттестации;
- Протоколы заседаний Государственной аттестационной комиссии;
- Тарификация преподавателей филиала (копия);
- Бланки дипломов;
- Журналы ведения учета бланков дипломов;
- Материалы промежуточных аттестаций;
- Приказы ректора и проректоров по контингенту движения учащихся. Копии;
- Приказы директора филиала по студентам;
- Личные дела студентов очной, очно-заочной (вечерней) и заочной форм обучения;
- Контингент студентов очной, очно-заочной (вечерней) и заочной форм обучения;
- Книга регистрации (учета) приказов директора филиала по студентам;
- План научно-методической работы филиала на год;
- План работы методического совета филиала на год;
- Протоколы заседаний методического совета;
- Методические (накопительные) папки преподавателей филиала;
- Материалы научно-практических, психолого-педагогических конференций, семинаров и др.;
- Перспективный график аттестации преподавателей филиала;
- Сводный график учета часов повышения квалификации преподавателей филиала;
- Анализ результатов научно-методической работы в филиале за год;
- Планы работы и отчеты ПЦК филиала;
- Протоколы заседаний ПЦК филиала;
- Методические разработки преподавателей филиала;
- Приказы на назначение тем и руководителей курсовых работ студентов филиала (копии);
- Курсовые работы студентов филиала;
- Приказы на назначение тем и руководителей выпускных квалификационных работ студентов филиала (копии);
- Протоколы защиты выпускных квалификационных работ студентов филиала;
- Выпускные квалификационные работы студентов филиала;
- Инструкция по педагогической практике;
- Учебные планы (копии);
- Приказы по разным видам практики (копии);
- Договоры со школами;
- Журналы учебных групп практики;
- Графики различных видов практики;

- Календарное планирование показательных уроков;
- График консультации методистов к пробным урокам;
- Расписание пробных уроков;
- Тарификация преподавателей по практике (копия);
- Приказы и инструктивные письма Министерства образования Московской области по вопросам воспитательной работы и дополнительного образования (копии);
- Планы и отчеты по воспитательной работе в филиале;
- Планы работы и протоколы заседаний Совета кураторов учебных групп;
- Планы и отчеты по воспитательной работе кураторов групп;
- Планы и отчеты по воспитательной работе воспитателей общежития;
- План работы и протоколы заседаний студенческого совета;
- Планы работы и отчеты педагога-психолога;
- Планы работы и отчеты социального педагога;
- Материалы контроля воспитательной деятельности;
- Материалы, отражающие работу кураторов групп;
- Материалы, отражающие работу педагога-психолога;
- Материалы, отражающие работу социального педагога;
- Материалы, отражающие работу воспитателей общежития;
- Материалы, отражающие работу творческих коллективов филиала;
- Материалы, отражающие работу студенческого совета филиала;
- Материалы по сотрудничеству с администрацией Ногинского муниципального района;
- Материалы конференций и семинаров по воспитательной работе;
- Методические разработки и сценарии мероприятий;
- Договора на оказание коммунальных услуг (копии);
- Технический паспорт на здания филиала (копии);
- Книга учета материальных ценностей;
- Журнал 3-х ступенчатого контроля;
- Журнал эксплуатации зданий и сооружений;
- Журнал учета огнетушителей;
- Журнал выдачи наряд-допусков на выполнение работ;
- Журнал учета, проверки и испытаний электроинструмента;
- Журнал учета и содержания средств защиты;
- Журнал учета по нарядам и распоряжениям;
- Журнал учета проверки знаний норм и правил работы в электроустановках;
- Журнал учета присвоения группы 1 по электробезопасности;
- Журнал контроля проведения проверок подвалов, чердаков, подсобных помещений и осуществления контроля за их закрытием и опечатыванием;
- Санитарные книжки преподавателей и сотрудников филиала;
- Нормы потребления и расхода средств для уборки;
- Инвентаризационная опись (копия);
- Акты готовности филиала к учебному году;
- Распоряжения директора о предоставлении места студентам в общежитии (копии);

- Договоры со студентами, проживающими в общежитии;
- Правила проживания в общежитии;
- Руководящие документы по безопасности и антитеррору (копии);
- Приказы и письма Министерства образования Московской области по вопросам безопасности и антитеррора (копии);
- Приказы и распоряжения Ректора и проректора по безопасности МГОУ по вопросам безопасности и антитеррора (копии);
- Акты проверок по вопросам безопасности и антитеррора;
- Планы работы и отчеты заместителя директора по безопасности;
- Инструкции, памятки, методические материалы по вопросам безопасности;
- Документы по ГОиЧС;
- Документы по организации защиты информации;
- Документы по воинскому учету;
- Документы по охране труда и технике безопасности;
- Журнал контроля безопасности помещений и прилегающей территории;
- Журналы инструктажа по охране труда и технике безопасности;
- Документы по пожарной безопасности;
- Документы по обучению работающего населения в области ГО и ЧС;
- Протоколы заседаний приемной комиссии филиала;
- Приказы о зачислении в МГОУ по специальностям СПО (копии);
- Программы вступительных испытаний;
- Протоколы проведения вступительных испытаний.

2.2. Структура и состав филиала (приложение 1).

2.3. Организация взаимодействия филиала с другими структурными подразделениями МГОУ.

Общее руководство и координация деятельности Ногинского филиала осуществляется при взаимодействии со структурными подразделениями МГОУ:

- по общим вопросам руководства деятельностью филиала – с проректором по работе с филиалами, управлением по работе с филиалами;
- по кадровым вопросам – с управлением кадров;
- по вопросам документооборота – с общим отделом;
- по учебным вопросам – с учебно-методическим управлением;
- по вопросам обеспечения безопасности – с проректором по безопасности МГОУ;
- по вопросам организации учебной и производственной практики – с учебно-методическим управлением;
- по вопросам научно-методической работы – с проректором по научной работе, научно-методическим отделом, управлением докторантуры и аспирантуры, информационно-издательским управлением;
- по вопросам профориентации и работы с абитуриентами – с приемной комиссией;
- по вопросам библиотечного обслуживания – с библиотекой МГОУ;

- по вопросам трудоустройства выпускников – с региональным центром профориентации и трудоустройства;
- по воспитательной работе – с проректором по воспитательной работе и молодежной политике, с отделом по воспитательной работе;
- по финансовым вопросам, оплате труда и стипендиальному обеспечению – с управлением бухгалтерского отчета и финансового контроля;
- по административно-хозяйственным вопросам – с проректором по административно-хозяйственной части; административно-хозяйственной частью.

3. Структура подготовки обучающихся (студентов)

3.1. Контингент обучающихся (студентов) (на 01.10.2015) (Табл.3.1.).

Таблица 3.1.

Год	Код ОКСО	Название						
			Очная		Очно-заочная		Заочная	
			бюджет	договор.	бюджет	договор.	бюджет	договор.
2015	44.02.02	Преподавание в начальных классах	225	60	0	0	0	0
	49.02.01	Физическая культура	112	41	0	0	0	83
	44.02.01	Дошкольное образование	25	0	160	90	0	0
	Итого по формам и основам обучения		362	101	160	90	0	83
	Итого по формам обучения		463		250		83	
	ИТОГО		796					

3.2. Прием обучающихся (студентов) (Табл.3.2.).

Таблица 3.2.

Год	Код ОКСО	Название						
			Очная		Очно-заочная		Заочная	
			бюджет	комм.	бюджет	комм.	бюджет	комм.
2015	44.02.02	Преподавание в начальных классах	50	29	0	0	0	0
	49.02.01	Физическая культура	25	27	0	0	0	32
	44.02.01	Дошкольное образование	25	0	50	30	0	0

3.3. Выпуск обучающихся (студентов) (Табл.3.3.).

Таблица 3.3.

Год	Код ОКСО	Название						
			Очная		Очно-заочная		Заочная	
			бюджет	комм.	бюджет	комм.	бюджет	комм.
2015	44.02.02	Преподавание в начальных классах	51	6	0	0	0	0

	49.02.01	Физическая культура	0	0	0	0	0	28
	44.02.01	Дошкольное образование	0	0	29	8	0	0

3.4. Отчисление обучающихся (студентов), в том числе по неуспеваемости (Табл. 3.4).

Таблица 3.4.

Год	Код ОКСО	Название	Очная		Очно-заочная		Заочная	
			бюджет	комм.	бюджет	комм.	бюджет	комм.
			2015	44.02.02	Преподавание в начальных классах	14	9	0
	49.02.01	Физическая культура	10	7	0	0	0	10
	44.02.01	Дошкольное образование	0	0	13	6	0	0

3.5. Сохранность контингента (Табл. 3.5).

Таблица 3.5.

Год	Код ОКСО	Название	Очная		Очно-заочная		Заочная	
			бюджет	комм.	бюджет	комм.	бюджет	комм.
			2015	44.02.02	Преподавание в начальных классах	85 %	150 %	0
	49.02.01	Физическая культура	0	0	0	0	0	121 %
	44.02.01	Дошкольное образование	0	0	97 %	80 %	0	0

4. Содержание подготовки выпускников

4.1. Учебный план.

Для всех групп и форм обучения учебные планы основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования Ногинского филиала Государственного образовательного учреждения высшего образования Московской области Московского государственного областного университета разработаны на основе Федеральных государственных образовательных стандартов по специальностям среднего профессионального образования 44.02.02 «Преподавание в начальных классах», 49.02.01 «Физическая культура» и 44.02.01 «Дошкольное образование».

Учебные планы ППССЗ составлены совместно с заинтересованными работодателями, с учетом направленности на удовлетворение потребностей регионального рынка труда и работодателей.

В рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей конкретизированы конечные результаты обучения в виде компетенций, сформированных приобретаемым практическим опытом, умениями и знаниями. Четко сформированы требования к результатам их освоения, спланирована эффективная самостоятельная

работа обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей.

При формировании ППССЗ учтены запросы работодателей, особенностей развития региона, культуры, экономики, техники.

Сроки обучения соответствует ФГОС.

Обеспечение УМК и РПД дисциплин 100 % согласно учебного плана.

4.2. Учебно-методические комплексы/рабочие программы дисциплин.

Перечень дисциплин, которые закреплены за кафедрами филиала:

- ✓ Анатомия
- ✓ Базовые и новые виды физкультурно – спортивной деятельности с методикой тренировки
- ✓ Безопасность жизнедеятельности
- ✓ Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательного учреждения
- ✓ Военно – прикладная подготовка
- ✓ Возрастная анатомия, физиология и гигиена
- ✓ География
- ✓ Гигиенические основы физического воспитания
- ✓ Детская литература с практикумом по выразительному чтению
- ✓ Духовное краеведение Подмосковья
- ✓ Естествознание
- ✓ Естествознание с методикой преподавания
- ✓ Иностранный язык
- ✓ Информатика и ИКТ
- ✓ Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
- ✓ Искусство (МХК)
- ✓ История
- ✓ Классное руководство
- ✓ Культура речи
- ✓ Литература
- ✓ Математика
- ✓ Материально – техническое обеспечение физической культуры
- ✓ Медико-биологические и социальные основы здоровья
- ✓ Менеджмент в образовании
- ✓ Менеджмент физической культуры и спорта
- ✓ Методика внеурочной работы и дополнительного образования в области физической культуры
- ✓ Методика обучения основам информатики и компьютерной техники
- ✓ Методика обучения предмету «Физическая культура»
- ✓ Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом
- ✓ Методическое обеспечение образовательного процесса
- ✓ Методическое обеспечение процесса физического воспитания
- ✓ Музыкально – ритмическое воспитание
- ✓ Обществознание (включая экономику и право)
- ✓ Оздоровительные технологии физической культуры

- ✓ Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников
- ✓ Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования
- ✓ Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры
- ✓ Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития
- ✓ Организация различных видов деятельности и общения детей
- ✓ Основы безопасности жизнедеятельности
- ✓ Основы биомеханики
- ✓ Основы врачебного контроля, лечебной физической культуры и массажа
- ✓ Основы коррекционной специальной педагогики
- ✓ Основы организации внеурочной работы
- ✓ Основы судейства
- ✓ Основы философии
- ✓ Педагогика
- ✓ Правовое обеспечение профессиональной деятельности
- ✓ Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков
- ✓ Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству
- ✓ Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам
- ✓ Профессиональные модули
- ✓ Психология
- ✓ Психология общения
- ✓ Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста
- ✓ Русский язык
- ✓ Русский язык с методикой преподавания
- ✓ Спортивно – педагогическое совершенствование
- ✓ Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями и сотрудниками дошкольного образовательного учреждения
- ✓ Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя
- ✓ Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников
- ✓ Теоретические и методические основы продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста
- ✓ Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста
- ✓ Теоретические и методологические основы игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста
- ✓ Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста
- ✓ Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя начальных классов

- ✓ Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры
- ✓ Теоретические основы дошкольного образования
- ✓ Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания
- ✓ Теоретические основы организации обучения в начальных классах
- ✓ Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах
- ✓ Теория и история физической культуры
- ✓ Теория и методика математического развития
- ✓ Теория и методика музыкального воспитания с практикумом
- ✓ Теория и методика музыкального воспитания с практикумом
- ✓ Теория и методика преподавания иностранного языка
- ✓ Теория и методика развития речи у детей
- ✓ Теория и методика физического воспитания с практикумом
- ✓ Теория и методика экологического воспитания дошкольников
- ✓ Технология реализации ФГОС НОО
- ✓ Технология реализации ФГТ к структуре ООП ДО
- ✓ Туризм
- ✓ Физиология с основами биохимии
- ✓ Физическая культура
- ✓ Экономика образовательного учреждения

Анализ учебно-методических комплексов и рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей показал, что УМК и рабочие программы, разработанные преподавателями Ногинского филиала, соответствуют нормативным документам и требованиям к реализации ФГОС СПО по реализуемым специальностям.

Основная профессиональная образовательная программа разрабатывается на 1 год, пересмотр и утверждение осуществляется на совете Ногинского филиала в августе каждого учебного года. Ежегодно ОПОП утверждается работодателем.

Процент учебных дисциплин, реализуемых основных образовательных программ, обеспеченных УМК/РУП по филиалу составляет 100/100 %.

Обеспеченность дисциплин учебного плана обязательной учебной литературой:

- всего экземпляров учебной литературы в библиотеке – 45502;
- всего экземпляров на одного студента – 87;

Выпуск учебно-методической литературы штатными педагогическими работниками филиала за 2015 год – 7 методических пособий.

Тематика ВКР 2015-2016 уч.г.

- ✓ Детская книга о природе как средство формирования интереса к изучению окружающего мира УМК "Школа России"
- ✓ Развитие речи и мышления в период обучения грамоте
- ✓ Формирование познавательных УУД при ознакомлении учащихся с действиями умножения и деления в 3 классе УМК «Школа России»
- ✓ Роль словарно-лексической работы на уроках литературного чтения в начальной школе
- ✓ Уроки развития речи в 3-4 классах

- ✓ Особенности использования метода проектов при изучении предмета "Окружающий мир" в начальной школе
- ✓ Формирование познавательных УУД при ознакомлении учащихся с действиями сложения и вычитания во 2 классе УМК «Школа России»
- ✓ Особенности знакомства младших школьников с арифметическими действиями сложения и вычитания во 2 классе УМК "Школа России"
- ✓ Словарная работа на уроках русского языка и литературного чтения в начальных классах УМК "Школа России"
- ✓ Особенности организации патриотического воспитания младших школьников средствами предметной области "Филология"
- ✓ Особенности формирования УУД моделирования в процессе знакомства с геометрическим материалом в 3 классе УМК "Школа России"
- ✓ Изучение русских народных сказок на уроках литературного чтения как начальный этап лингвокультурологического воспитания младших школьников
- ✓ Эстетическое воспитание младших школьников во внеурочной деятельности средствами музыки
- ✓ Развитие творческих способностей и познавательного интереса к природе младших школьников на уроках предмета "Окружающий мир" и во внеклассной работе
- ✓ Формирование интереса к изучению русского языка у учащихся 3-4 классов УМК "Школа России"
- ✓ Методика обучения изложениям в начальной школе в соответствии с современными требованиями ФГОС
- ✓ Особенности организации работы по изучению главных членов предложения на уроках русского языка в начальных классах УМК "Школа России"
- ✓ Особенности формирования УУД моделирования в процессе знакомства с нумерационным материалом в 1 классе УМК "Школа России"
- ✓ Игра как средство формирования знаний о природе на уроках окружающего мира УМК "Школа России"
- ✓ Особенности формирования УУД моделирования в процессе знакомства с геометрическим материалом во 2 классе УМК "Школа России"
- ✓ Возможности уроков внеклассного чтения для развития познавательного интереса младших школьников
- ✓ Формирование регулятивных УУД при ознакомлении учащихся с действиями умножения и деления в 3 классе УМК «Школа России»
- ✓ Знакомство с изобразительно-выразительными средствами языка при подготовке к сочинению по картине в начальной школе
- ✓ Особенности формирования УУД моделирования в процессе решения текстовых задач во 2 классе УМК "Школа России"
- ✓ Метод моделирования как способ ознакомления с природой на уроках окружающего мира УМК "Школа России"
- ✓ Развитие исследовательских навыков на уроках окружающего мира УМК "Школа России"
- ✓ Организация учебной деятельности учащихся при формировании понятия натурального числа в пределах первого десятка в УМК «Школа России» и «Гармония»

- ✓ Формирование моделирования как универсального учебного действия при решении текстовых задач в УМК «Перспектива»
- ✓ Развитие творческой активности младших школьников во внеурочной деятельности по технологии труда
- ✓ Методы и приёмы работы над разделом "Морфемика" в начальной школе
- ✓ Приемы моделирования как познавательного учебного действия при обучении учащихся решению текстовых задач в классической системе обучения и системе Д.Б. Эльконина – В.В. Давыдова.
- ✓ Система изучения геометрических величин на уроках математики в начальной школе в УМК «Перспектива»
- ✓ Формирование вычислительных навыков при изучении табличного умножения и деления в УМК «Перспектива»
- ✓ Реализация гуманно-личностного подхода в учебно-воспитательном процессе начальной школы
- ✓ Работа с информацией как средство формирования познавательных универсальных учебных действий на уроках математики в начальной школе в УМК «Перспектива»
- ✓ Методика развития воображения у младших школьников в процессе работы с литературным произведением
- ✓ Речевые ошибки в письменных творческих работах младших школьников и пути их исправления
- ✓ Использование инновационных технологий во внеурочной деятельности по труду в начальной школе
- ✓ Выразительное чтение как средство воспитания нравственных чувств детей в начальной школе
- ✓ Особенности изучения алгоритмов в начальном курсе математики в УМК «Перспектива».
- ✓ Особенности использования фразеологических единиц языка на уроках родного языка в начальной школе
- ✓ Методика работы над числовыми и буквенными выражениями в начальном курсе математики в УМК «Перспектива»
- ✓ Использование на уроках родного языка изобразительных возможностей синонимов, омонимов, паронимов
- ✓ Использование метода проектов на уроках внеклассного чтения как средство формирования у младших школьников читательской самостоятельности
- ✓ Особенности изучения лексики в начальной школе УМК "Школа России"
- ✓ Развитие творческих способностей младших школьников на уроках литературного чтения УМК "Школа России"
- ✓ Психолого-педагогические проблемы адаптации детей младшего школьного возраста к школе
- ✓ Формирование представлений о геометрических фигурах на уроках математики в начальных классах в УМК «Перспектива»
- ✓ Методика работы над задачами, связанными с различными процессами в начальном курсе математики в УМК «Перспектива».
- ✓ Организация учебной деятельности при ознакомлении учащихся со сложением и вычитанием в УМК «Школа России» и «Гармония»

- ✓ Семейное воспитание как основной фактор формирования нравственной основы личности младшего школьника
- ✓ Влияние игры на развитие познавательного интереса младших школьников в процессе организации внеурочной деятельности
- ✓ Любовь в семье как фактор гармоничного развития личности ребенка
- ✓ Методы и приёмы работы над разделом "Лексикология" в 3-4 классе УМК "Школа России"
- ✓ Формирование учебных действий при изучении уравнений в начальных классах в классической системе обучения и системе Д.Б. Эльконина – В.В. Давыдова.
- ✓ Формирование УУД при ознакомлении учащихся с действиями умножения и деления в УМК «Школа России» и «Гармония»
- ✓ Обучение детей среднего школьного возраста технике стойки на голове
- ✓ Совершенствование техники броска прогибом у квалифицированных борцов греко – римского стиля
- ✓ Совершенствование техники бега на 100 метров у учащихся старшего школьного возраста
- ✓ Обучение учащихся среднего школьного возраста технике прыжка в высоту способом «перешагивание»
- ✓ Обучение технике барьерного бега в старших классах общеобразовательной школы
- ✓ Специально развивающие упражнения на гибкость на уроках гимнастики в среднеобразовательной школе
- ✓ Групповые технико – тактические действия баскетболистов
- ✓ Обучение девушек старшего школьного возраста технике упражнений на разновысоких брусьях
- ✓ Обучение старшеклассников технике эстафетного бега
- ✓ Методика обучения учащихся школьного возраста технике плавания способом «кроль на груди»
- ✓ Специально подготовительные упражнения волейбола для детей среднего школьного возраста
- ✓ Обучение учащихся старшего школьного возраста технике прыжка в высоту способом «перекидной»
- ✓ Обучение студентов 16 – 17 лет технике толкания ядра
- ✓ Подвижные игры с использованием элементов волейбола
- ✓ Особенности освоения техники основных передвижений на лыжах с учащимися школьного возраста
- ✓ Содержание физического воспитания в системе среднего педагогического образования
- ✓ Групповые технико – тактические действия волейболистов
- ✓ Формирование универсальных учебных действий в физическом воспитании учащихся младшего школьного возраста
- ✓ Акробатическая комбинация на уроках физической культуры с учащимися среднего школьного возраста
- ✓ Обучение учащихся среднего школьного возраста технике спортивной ходьбы
- ✓ Система обучения учащихся старшего школьного возраста легкоатлетическим прыжкам

- ✓ Совершенствование техники одновременного бесшажного хода с учащимися среднего школьного возраста
- ✓ Психологическое развитие ребенка в возрасте от рождения до 1 года
- ✓ Влияние использования дидактических игр на формирование у младших дошкольников представлений о форме и величине
- ✓ Роль ритмики в развитии детей дошкольного возраста
- ✓ Особенности сенсорного развития детей 2-4 лет в условиях игровой деятельности
- ✓ Социальная адаптация детей 2 лет к условиям дошкольной организации
- ✓ Нравственное воспитание дошкольников через взаимодействие с семьей
- ✓ Развитие мелкой моторики рук у детей с ограниченными возможностями (особенностями развития) в разновозрастной группе
- ✓ Взаимодействие семьи и детского сада
- ✓ Игровая деятельность как средство развития личности ребенка старшего дошкольного возраста
- ✓ Формирование культуры поведения у детей в игровой деятельности
- ✓ Адаптация детей среднего дошкольного возраста к дошкольной организации
- ✓ Особенности патриотического воспитания детей 4 лет в условиях дошкольной организации
- ✓ Особенности мышления детей 3-7 лет
- ✓ Формирование правильного звукопроизношения в младшем дошкольном возрасте как основа успешной подготовки к обучению грамоте
- ✓ Театрализованная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста
- ✓ Развитие воображения дошкольников при знакомстве с элементарными геометрическими фигурами и пространственными отношениями
- ✓ Индивидуальные особенности личности современного педагога дошкольной организации
- ✓ Адаптация детей раннего возраста к дошкольной организации
- ✓ Особенности работы по обогащению словарного запаса детей раннего дошкольного возраста средствами дидактических игр
- ✓ Темпераментные особенности в структуре личности детей старшего дошкольного возраста
- ✓ Формирование творческих способностей дошкольников средствами театрализованной деятельности
- ✓ Социальное развитие детей 5-6 лет в условиях дошкольной организации
- ✓ Пальчиковый театр как средство развития мелкой моторики рук у детей среднего дошкольного возраста
- ✓ Воспитание ценностей здорового образа жизни у детей старшего дошкольного возраста
- ✓ Приобщение детей к русской народной культуре
- ✓ Особенности использования игры в воспитании дошкольников 3-4 лет
- ✓ Дидактические игры как средство сенсорного развития детей раннего возраста
- ✓ Особенности организации семейного воспитания детей дошкольного возраста
- ✓ Дидактические игры и игрушки в воспитании детей раннего возраста
- ✓ Формирование коммуникативных навыков у детей старшего дошкольного возраста посредством сюжетно-ролевых игр

- ✓ Социально-психологическая проблема толерантности в современных социокультурных условиях
- ✓ Значение использования картин и иллюстраций в речевом развитии дошкольников
- ✓ Развитие пространственного и образного мышления детей младшего дошкольного возраста на занятиях по конструированию
- ✓ Организация методической работы по обобщению опыта семейного воспитания
- ✓ Дидактические игры и игрушки в воспитании детей среднего дошкольного возраста
- ✓ Организация образовательной деятельности по художественному творчеству в работе с использованием нетрадиционных педагогических технологий в ДО по ФГОС
- ✓ Развитие конструкторских способностей дошкольников в процессе проведения кружковых занятий по конструированию из разных материалов
- ✓ Развитие творческих способностей у детей среднего дошкольного возраста на занятиях по продуктивным видам деятельности при выполнении аппликации из различных материалов
- ✓ Использование ИКТ в работе воспитателя дошкольного учреждения при формировании творческих способностей воспитанников
- ✓ Формирование математических представлений у воспитанников дошкольной образовательной организации посредством использования ИКТ
- ✓ Музыка как средство активизации творческого воображения детей дошкольного возраста
- ✓ Проектная деятельность в обучении гжельской росписи в дошкольном образовании в условиях ФГОС
- ✓ Развитие творческих способностей у детей дошкольного возраста
- ✓ Организация процесса восприятия музыки как условие развития эмоциональной отзывчивости детей дошкольного возраста
- ✓ Семейное воспитание и его влияние на формирование личности ребенка
- ✓ Воображение и творчество в ДОУ по ФГОС в художественном развитии способностей детей в росписи матрёшки
- ✓ Экологическое образование детей дошкольного возраста в процессе ознакомления с природой родного края
- ✓ Подвижная игра - средство укрепления здоровья и развития физических и нравственно-волевых качеств дошкольников
- ✓ Развитие мелкой моторики как средство развития речи детей младшего дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО
- ✓ Праздник как условие развития комфортности детей среднего дошкольного возраста в группе сверстников
- ✓ Особенности восприятия музыки детьми дошкольного возраста
- ✓ Формирование представлений о множестве и числе посредством дидактических игр с детьми дошкольного возраста
- ✓ Семейное воспитание и его влияние на формирование личности ребенка
- ✓ Использование музыки на занятиях в детском саду
- ✓ Формирование здорового образа жизни детей 5-6 лет в условиях дошкольной организации
- ✓ Проектная деятельность в обучении гжельской росписи в дошкольном образовании в условиях ФГОС

- ✓ Влияние использования дидактических игр на развитие мелкой моторики мышц на формирование связной речи детей
- ✓ Музыкально-игровая терапия как средство коррекции поведения импульсивных детей
- ✓ Влияние русских народных сказок на развитие речи детей среднего дошкольного возраста
- ✓ Эстетическое развитие старших дошкольников на занятиях по продуктивным видам деятельности (Конструирование в технике оригами)
- ✓ Развитие пространственных и временных представлений у детей дошкольного возраста на занятиях формирования элементарных математических представлений с использованием ИКТ
- ✓ Особенности взаимодействия педагога и семьи по вопросам социальной коммуникации детей
- ✓ Физическое воспитание детей старшего дошкольного возраста в процессе подвижных игр
- ✓ Развитие речи у детей младшего дошкольного возраста в процессе игровой деятельности
- ✓ Нетрадиционные формы взаимодействия ДОО с семьей воспитанника
- ✓ Актуальность и эффективность использования педагогической нетрадиционной технологии в обучении изобразительной деятельности в ДО по ФГОС
- ✓ Предметно-развивающая среда как средство формирования математических представлений у дошкольников в ходе реализации ФГОС ДО
- ✓ Формирование самооценки у детей дошкольного возраста
- ✓ Развитие речи у детей 3-4 лет в процессе ознакомления с окружающим миром
- ✓ Развитие связной речи у детей среднего дошкольного возраста в процессе театрализованной деятельности
- ✓ Формирование у детей среднего дошкольного возраста о труде взрослых через сюжетно-ролевые игры
- ✓ Особенности развития речи детей старшего дошкольного возраста
- ✓ Пальчиковый театр как средство развития связной диалогической речи детей младшего дошкольного возраста
- ✓ Проектная деятельность как форма организации взаимодействия дошкольной образовательной организации и семьи
- ✓ Проблемы гендерного воспитания старших дошкольников
- ✓ Формирование здорового образа жизни в процессе физического воспитания
- ✓ Особенности развития диалогической речи у детей дошкольного возраста
- ✓ Роль воспитателя в музыкальной деятельности детей дошкольного возраста
- ✓ Дидактические игры как средство экологического воспитания дошкольников
- ✓ Значение игры в семейном воспитании
- ✓ Разнообразие методов и приёмов в обучении рисованию пейзажа, используя нетрадиционные педагогические технологии в работе воспитателя в ДОУ по ФГОС
- ✓ Влияние детских страхов на формирование личности ребенка дошкольного возраста
- ✓ Музыкально-ритмическое воспитание детей дошкольного возраста
- ✓ Значение народного искусства в формировании личности ребёнка среднего дошкольного возраста

- ✓ Исследование продуктивных видов деятельности в изобразительном творчестве с применением нетрадиционных педагогических технологий в ДОУ по ФГОС
- ✓ Ознакомление старших дошкольников с трудом взрослых в процессе дидактической игры
- ✓ Психолого-педагогические условия нравственного воспитания дошкольников
- ✓ Обучение старшеклассников технике прыжка в длину способом «прогнувшись»
- ✓ Обучение учащихся начальных классов технике скоростного бега на 30 метров
- ✓ Совершенствование техники торможения «плугом»
- ✓ Обучение детей младшего школьного возраста технике метания малого мяча
- ✓ Подвижные игры в системе подготовки единоборцев
- ✓ Обучение детей среднего школьного возраста техническим действиям волейбола
- ✓ Обучение детей среднего школьного возраста технике переворота боком
- ✓ Развивающие упражнения для освоения техники метания гранаты с разбега
- ✓ Общеразвивающие упражнения как средство физического воспитания дошкольников
- ✓ Обучение учащихся среднего школьного возраста технике передачи мяча двумя руками от груди в баскетболе
- ✓ Обучение девушек среднего школьного возраста технике опорного прыжка через коня боком
- ✓ Обучение учащихся среднего школьного возраста технике передачи мяча одной рукой от плеча в баскетболе
- ✓ Обучение учащихся старшего школьного возраста технике прыжка в длину способом «ножницы»
- ✓ Военно – прикладная направленность в физическом воспитании юношей старшего школьного возраста
- ✓ Специальная физическая подготовка гимнасток на этапе начальной подготовки
- ✓ Воспитание специальной выносливости у учащихся старшего школьного возраста
- ✓ Обучение учащихся среднего школьного возраста технике прыжка в высоту способом «перешагивание»

В 2015 году тематика ВРК пересматривалась и дополнялась темами, отражающими современное состояние образования, процесс внедрения ФГОС СПО III поколения, ФГОС НОО и ФГОС ДО, так же в тематику выпускных квалификационных работ включены темы предложенные работодателем, отражающие потребности реальной практики образовательной деятельности в образовательных организациях Московской области.

Использование современных методов и форм обучения, внедрение и развитие активных форм обучения (Табл.4.1.).

Таблица 4.1.

Год	ФИО разработчика	Специальность /направление	Дисциплина	Использование новых методик преподавания	Использование технических средств обучения	Перечень разработанных программных продуктов
20	Карпова	Преподавание	Музыка	Технология	Средства и	Авторские

15	Л.А.	е начальных классах	в	процессов восприятия, включающая методы интонационн о- смыслового и сравнительн ого анализа музыкальны х произведени й, метод создания проблемной ситуации, метод импровизаци и, метод А.Пиличауск аса. «Познание музыки как воспитательн ая проблема».	устройства манипулирова ния аудиовизуаль ной информацией.	УМК программы и
20 15	Соколова Л.П.	Дошкольное образование	Теория и методика музыкальн ого воспитани я с практикум ом	Образователь ные технологии авторов: Е.Д.Критской, Г.П. Сергеевой, Т.С. Шмагиной, разработавши х программу, учебники и методические пособия в соответствии с проектом Федерального компонента государственн ого образовательн ого стандарта основного общего образования по искусству.	На уроках по музыкальному инструменту. На методике музыкального воспитания	Методическое пособие по предмету «Теория и методика музыкального воспитания с практикумом»
20	Алхасов	Физическая	ТМФВиС	Программиро	ПК,	Алхасов Д.С.

15	Д.С.	культура		ванное обучение	интерактивная доска	«Основы спортивной тренировки»
20 15	Алексахина Е.П.	Преподавание в начальных классах	Русский язык	Элементы ИКТ, работа с альтернативными учебниками	ПК, интерактивная доска	Авторские УМК и программы
20 15	Ивашина З.Н.	Преподавание в начальных классах	Математика	Развивающее обучение, ИКТ	ПК, интерактивная доска	Авторские УМК и программы
20 15	Серебрякова Л.Г.	Преподавание в начальных классах	ИЗО	Альтернативные технологии - технология мастерских	ПК, интерактивная доска	Авторские УМК и программы
20 15	Хохлова Н.П.	Преподавание в начальных классах	Педагогика	Обучение в сотрудничестве; метод проектов; индивидуальный и дифференцированный подход в обучении; возможности рефлексии; компьютерные технологии	ПК, интерактивная доска	Авторские УМК и программы
20 15	Ткачева Л.П.	Преподавание в начальных классах	Психология	Тренинговые технологии, индивидуальный и дифференцированный подход в обучении; компьютерные технологии	ПК, интерактивная доска	Авторские УМК и программы
20 15	Бисарнова Т.И.	Преподавание в начальных классах	Методика окружающего мира	Реализация деятельностного метода, ИКТ на уроках, метод проектов	ПК, интерактивная доска	Авторские УМК и программы

4.3. Итоговая аттестация выпускников.

Виды государственной (итоговой) аттестации выпускников:

- защита выпускная практическая квалификационная работа (выпускная квалификационная работа).

Требования к содержанию, объёму и структуре выпускной квалификационной работы определяются образовательным учреждением на основании «Рекомендаций по организации итоговой государственной аттестации выпускников образовательных учреждений среднего профессионального образования» (Письмо Министерства образования России от 10 июля 1998г. № 12-52 111 ин/12-23). Основными этапами тематики выпускной квалификационной работы являются

- выбор темы, получение задания на выполнение ВКР;
- подбор и изучение литературы;
- составление плана ВКР;
- составление календарного плана выполнения ВКР;
- разработка ВКР;
- представление ВКР научному руководителю, получение отзыва и устранение указанных в нём замечаний;
- рецензирование ВКР;
- защита ВКР в процессе ГИА.

Тематика и руководители дипломного проектирования определяются заранее не позднее октября месяца последнего курса обучения и доводятся до сведения студентов.

Темы выпускных квалификационных работ определяются ведущими преподавателями по специальности и одобряются на заседании ПЦК.

Подготовка выпускной квалификационной работы сопровождается консультациями. Руководители ВКР разрабатывают графики консультаций и выполнения ВКР. Консультации проводятся за счёт лимита времени, отведенного на руководство ВКР.

Результаты защиты ВКР (Табл.4.2.).

Таблица 4.2.

Год	Код ОКСО	Название спец-ти, направления	Форма обучения	Кол-во вып-ков	Сдавало ВСЕГО	Оценки			
						5	4	3	2
2015	44.02.02	Преподавание в начальных классах	Очная	57	57	33	18	6	0
	44.02.01	Дошкольное образование	Очно-заочная	37	37	29	6	2	0
	49.02.01	Физическая культура	Заочная	28	28	13	11	4	0

4.4. Организация учебного процесса.

Реализация содержания ППССЗ осуществляется через организацию образовательного процесса.

Организация образовательного процесса регламентируется следующими документами:

- учебными планами,
- календарно-тематическим планированием учебных дисциплин,
- расписанием учебных занятий, практик, сессий, ИГА.

Графики учебного процесса составлены в соответствии с учебным планом, ФГОС, с бюджетом времени в целом; бюджетом времени по циклам дисциплин; обязательным объемам времени на отдельные учебные дисциплины, установленные ФГОС; соотношению объемов времени на аудиторские занятия и самостоятельную работу студентов. Продолжительность учебной недели составляет 6 дней с учетом времени на самоподготовку. Максимальный объем аудиторской учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторской и внеаудиторской (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы. По дисциплинам учебного плана проводятся групповые и индивидуальные устные консультации из расчета 4 часа на одного обучающегося в течение года, консультации проводятся как по отдельным темам дисциплин так и по содержанию профессиональных модулей и разделам рабочих учебных программ. Учебная и производственная практика проводится как рассредоточено, чередуясь с учебными занятиями, так и концентрированно в школах города и учреждениях дополнительного образования Московской области, преддипломная практика проводится в течение 4 недель в общеобразовательных школах на последнем курсе обучения. Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной работы по дисциплине (дисциплинам) профессионального цикла и (или) профессиональному модулю (модулям) профессионального цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение. Государственная итоговая аттестация (ГИА) проводится с целью установления соответствия уровня и качества подготовки выпускников требованиям ФГОС СПО.

Учитывается количество экзаменов и зачетов в семестре: количество зачетов и дифференцированных зачетов не должно превышать 10 за учебный год без учета зачетов по физической культуре. По профессиональным модулям после завершения теоретического обучения проводится экзамен (квалификационный), количество экзаменов, включая квалификационные, не должно превышать 8 за учебный год.

5. Качество подготовки студентов

5.1. Вступительные испытания. Данные по приему абитуриентов (Табл.5.1.).

Таблица 5.1.

Год	Код ОКСО	Название	Форма обучения	Контрольные цифры плана приема	Конкурс по заявлениям	Конкурс при зачислении	Коммерческий прием	Конкурс при зачислении
2015	44.02.02	Преподавание в начальных классах	Очная	50	2,7 чел./место	2,1 чел./место	30 чел.	-
	44.02.01	Дошкольное образование	Очная	25	3,2 чел./место	2,6 чел./место	-	-

	49.02.01	Физическая культура	Очная	25	4,2 чел./место	4 чел./место	28 чел.	-
	44.02.01	Дошкольное образование	Очно-заочная (вечерняя)	50	2,2 чел./место	2,2 чел./место	30 чел.	-
	49.02.01	Физическая культура	Заочная	-	-	1,2 чел./место	30 чел.	-

5.2. Текущий контроль знаний осуществляется в процессе устного опроса, проведения тестирования, выполнения письменных работ, написания рефератов, а также с использованием других форм и методов контроля и оценивания знаний.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов, по итогам текущего контроля за счет учебного времени и в процессе экзаменов в период сессий.

В таблице представлены результаты текущего контроля по специальным дисциплинам всех специальностей и форм обучения, реализуемым в Ногинском филиале МГОУ в 2014-15 учебном году.

Таблица 5.2.

№	Код ОКСО	Название спец-ти	Название дисциплины	Форма обучения	Курс	Контингент	Кол-во опрошенных	Оценки			
								5	4	3	2
1	49.02.01	Физическая культура	Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой тренировки	Очная	3б	26	23	11	6	6	0
2	49.02.01	Физическая культура	Методика внеурочной работы и дополнительного образования	Очная	3б	26	20	4	9	7	0
3	49.02.01	Физическая культура	Психология	Очная	2б	34	25	5	14	6	0
4	49.02.01	Физическая культура	Педагогика	Очная	2б	34	26	10	13	3	0
5	49.02.01	Физическая культура	Теория и история физической культуры	Заочная	1ф	22	20	10	7	3	0
6	49.02.01	Физическая культура	Методика преподавания гимнастики	Заочная	2ф	17	17	8	5	4	0
7	44.02.02	Преподавание в начальных классах	Анатомия, физиология, гигиена	Очная	2е	34	25	11	9	5	0
8	44.02.02	Преподавание в начальных классах	Русский язык с методикой преподавания	Очная	3а	28	24	2	14	7	1
9	44.02.02	Преподавание в начальных классах	Теоретические и методические основы	Очная	3е	30	28	20	8	0	0

			деятельности классного руководителя								
10	44.02.02	Преподавание в начальных классах	Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности	Очная	2е	32	30	16	14	0	0
11	44.02.02	Преподавание в начальных классах	Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания	Очная	2а	34	26	5	13	8	0
12	44.02.02	Преподавание в начальных классах	Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя начальных классов	Очная	4а	28	22	8	10	3	1
13	44.02.02	Преподавание в начальных классах	Педагогика	Очная	4а	28	28	12	13	3	0
14	44.02.02	Преподавание в начальных классах	Психология	Очная	4е	29	27	5	15	5	2
15	44.02.01	Дошкольное образование	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности	Очно-заочная	1в	28	25	21	4	0	0
16	44.02.01	Дошкольное образование	Теоретические и методические основы игровой деятельности	Очно-заочная	1г	26	24	19	4	1	0
17	44.02.01	Дошкольное образование	Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста	Очно-заочная	2д	30	25	19	6	0	0

5.3. Виды практик обучающихся (студентов), соответствие требованиям ФГОС, соответствие по времени прохождения графику учебного процесса

Практика студентов Ногинского филиала является составной частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования. Цели и объемы практики определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами по направлениям подготовки (специальностям) среднего профессионального образования. Вся педагогическая практика в филиале проводится в соответствии с действующими требованиями ФГОС, в соответствии с графиком учебного процесса и учебными планами.

Основные виды практики:

учебная,
педагогическая (производственная),
преддипломная.

1. Учебная практика (необходима для освоения основных первичных профессиональных навыков, полученных студентами при теоретическом обучении, подготовка их к изучению последующих специальных дисциплин и прохождению педагогической (производственной) практики)

Виды учебной практики:

- практика наблюдений показательных уроков и занятий (проводится учителями базовых школ г. Ногинска в соответствии с программами педагогики, психологии и частных методик). Результаты практики используются студентами при подготовке к практикумам, при написании курсовых работ и ВКР;
 - учебная практика по профессиональным модулям (в соответствии с учебными планами и программами) проводится преподавателями Ногинского филиала в аудиториях филиала. Результаты практики используются студентами при подготовке к квалификационным экзаменам;
 - подготовка к летней практике (проводится на базе филиала), заканчивается инструктивным трехдневным лагерным сбором; инструктивный лагерь (проводится на базе филиала в виде деловой игры). По итогам практики студенты предоставляют портфолио с накопленным материалом для практической работы в период летней практики в лагерях отдыха и пришкольных летних лагерях. За практику студенты получают «зачет»;
 - практика «Первые дни ребенка в школе» (для специальности «Преподавание в начальных классах», практика-наблюдение, проводится учителями базовых школ г. Ногинска). Студенты ведут дневники наблюдений, по окончании практики проводится итоговая конференция. Студенты за этот вид практики получают «зачет».
2. Производственная практика (проводится с целью углубления и систематизации полученных теоретических знаний при изучении дисциплин психолого-педагогического цикла, овладения различными формами организации учебного процесса, формирование культуры общения и специальных компетенций будущего учителя).

Виды производственной практики:

- практика по внеучебной воспитательной работе. Студенты ведут дневники- портфолио, предоставляют характеристики за каждый семестр и приложение к характеристике по Практика проводится на 2 курсе (ПМ 02). По итогам практики ставится «зачет»;
- практика по внеклассной работе (для специальности «Физическая культура», ПМ 02) По итогам практики ставится «зачет»;
- практика пробных уроков и неурочных занятий (овладение основными формами организации учебного процесса: урок, текущий и промежуточный контроль, урок, деловая игра, внеурочная деятельность, проектная деятельность, праздник и др.; практическое использование ИКТ.). Студенты проводят пробные уроки в разных классах , по разным программам и в разных учебных формах в базовых школах г.Ногинска. Ведется дневник практики, каждый урок анализируется и оценивается методистом филиала и учителем школы, фиксируются достижения студента по освоению профессиональных компетенций. На пробных уроках могут присутствовать преподаватели педагогики и психологии, администрация школы. Оценки выставляются в журналы практики, по итогам выводится средний балл за все пробные уроки.

Уроки проводятся на 3-4 курсах рассредоточено и концентрированно в соответствии с графиком учебного процесса. По специальности «Преподавание в начальных классах» предусмотрено проведение 20 пробных уроков, 4 внеурочных занятий и 1 проект (по одному из предметов начальной школы- по выбору студента). По специальности «Физическая культура»- 12 уроков и 2 внеклассных занятия(в начальных и старших классах) ;

- летняя педагогическая практика (работа вожатыми в летних лагерях отдыха с целью систематизации полученных теоретических и практических навыков в организации досуга детей, формирование культуры педагогического общения с детьми разного возраста, их родителями, коллегами, закрепление практических умений и навыков в области будущей педагогической деятельности.). Практика проводится в течение 4 недель непрерывно в детских лагерях отдыха (в основном в Ногинском районе), в пришкольных летних лагерях и детских садах Московской области в 7 семестре. Студенты предоставляют характеристику, приложение к характеристике с результатами освоения общих и профессиональных компетенций, фотоматериалы с места прохождения практики, составляют отчет о практике, который представляют на итоговой конференции. За практику ставится «зачет».

3. Преддипломная практика является завершающим этапом подготовки специалиста. Проводится в 8 семестре непрерывно в течение 4 недель в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса.

Студенты направляются на практику в школы города и района, либо по месту жительства при возможности дальнейшего трудоустройства. Весь период практики осуществляется контроль и методическая помощь со стороны руководителя производственной практики и прикрепленных методистов. По окончании практики студенты представляют руководителю производственной практики филиала отчет, дневник о прохождении практики и отзыв (характеристику) от учителя, отзыв от руководителя практики, на основании которых проводится аттестация студента. Форма аттестации – «дифференцированный зачет». Результаты практики используются при подготовке материалов для выпускной квалификационной работы.

Все виды педагогической (производственной) практики регистрируются в групповых журналах практики. До начала каждого вида практики проводятся инструктивные совещания со студентами и методистами, выдаются все необходимые материалы, направления, а по итогам практик- итоговые конференции (групповые и курсовые).

Таблица 5.3.

Год	Наименование вида практики в соответствии с учебным планом	Место проведения практики	Реквизиты и сроки действия договоров		
			Номер документа	Срок действия	Адрес
2014-2019	Учебная практика, Производственная практика(пробные уроки,внеурочная)	МБОУ СОШ № 2 имени Короленко В.Г.	б/№ от 01.09.14г	5 лет	МО г.Ногинск, ул. Советская, 57
		МБОУ СОШ № 3	б/№ от 01.09.14г.	5 лет	МО г.Ногинск, ул. Юбилейная, 13
		МБОУ СОШ № 10	б/№ от 01.09.14г.	5 лет	МО г.Ногинск, ул. 8 Марта, 4
		МБОУ СОШ № 14	б/№	5 лет	МО г.Ногинск, ул.

	деятельность, внеучебная воспитательная работа), Преддипломная практика		от 01.09.14г		Комсомольская, 3
		МОУ СОШ № 16	б/№ от 01.09.14г.	5 лет	МО г.Ногинск, ул. Юбилейная, 3
		МБОУ СОШ № 18	б/№ от 01.09.14г	5 лет	МО г.Ногинск, ул. Новая, 1
		НОУ Ломоносовский лицей	б/№ от 01.09.14г	5 лет	МО г.Ногинск, ул. Ново-Ногинская, 4
		МБДОУ детский сад № 2	б/№ от 01.09.15г	5 лет	МО г.Ногинск, ул.29 Июня
		МБДОУ детский сад № 25	б/№ от 08.09.15г	5 лет	МО г.Ногинск, ул.Самодеятельная, 8
2014 - 2019	Внеучебная воспитательная работа, Преддипломная практика	МБОУ СОШ № 1 имени героя России Андрея Завьялкина	б/№ от 01.09.14г.	5 лет	МО г.Ногинск, ул.Сов.Конституции, 16
		МБОУ СОШ № 4	б/№ от 01.09.14г	5 лет	МО г.Ногинск, ул. Октябрьская, 83
		МБОУ СОШ № 5	б/№ от 01.10.14г.	5 лет	МО г.Ногинск, ул. Кирова, 3
		МБОУ СОШ № 9	б/№ от 01.09.14г.	5 лет	МО г.Ногинск, ул. Сов.Конституции, 58
		МБОУ СОШ № 17	б/№ от 01.10.14г	5 лет	МО г.Ногинск, ул. Белякова, 21-а
		МБОУ СОШ № 19	б/№ от 01.10.14г.	5 лет	МО г.Ногинск, ул. Текстилей, 17
		МБОУ СОШ № 21	б/№ от 01.10.14г.	5 лет	МО г.Ногинск, ул. Климова, 48
		МБОУ СОШ № 22 с УИОП	б/№ от 01.10.15г	4 года	МО Ногинский р-н, г.Старая Купавна, ул. Б.Московская, школа 22
		МБОУ СОШ № 23	б/№ от 01.02.15г	4 года	МО Ногинский р-н, п.Обухово ул. Ленина, 85
		МБОУ СОШ № 24	б/№ от 01.10.14г	5 лет	МО Ногинский р-н, п.Обухово ул. Московская, 4
		МБОУ СОШ № 26	б/№ от 01.09.14г	5 лет	МО Ногинский р-н, д.Б.Буньково, ул. Ленинская, 182
		МБОУ СОШ № 35	б/№от 01.10.14г	5 лет	МО Ногинский р-н, с.Кудиново, 22
		МБОУ СОШ № 39	б/№от 01.10.14г	5 лет	МО Ногинский р-н, п.им.Воровского, ул Сергеева, 13
		МБОУ СОШ № 45	б/№ от 01.10.14г	5 лет	МО Ногинский р-н, с.Ямкино, ул. Центральная усадьба, 46
		МБОУ Богородская гимназия	б/№ от 01.09.14г	5 лет	МО г.Ногинск, ул.Советская, 101
		НОУ Ногинская гимназия	б/№ от 01.10.14г	5 лет	МО г.Ногинск, ул.3 Интернационала, 107
МБОУ Нач.школа-	б/№ от 01.10.14г	5 лет	МО Ногинский р-н,		

		детский сад № 48			д.Молзино, ул.Школьная, 1
		МОУ СОШ 67	б/№ от 01.10.14г.	5 лет	МО Ногинский р-н, д. Старые Псарьки
		МОУ Макаровская ООШ	б/№ от 01.10.14г	5 лет	МО Ногинск-4
		МБОУ Боровковская ООЯШ № 53	б/№ от 01.10.14г	5 лет	МО Ногинский р-н, д.Боровково, ул.Серова,106
		МОУ СОШ № 83	б/№ от 01.10.14г.	5 лет	МО г.Ногинск-9, ул. Юбилейная , 6
		МОУ СОШ № 1	б/№ от 01.10.14г.	5 лет	МО г.Электросталь, ул.Пушкина, 6
		МОУ СОШ № 5	б/№ от 01.04.15г.	4 года	МО г.Электросталь, ул.Ялагина, 22-а
		МОУ «Лицей» № 7	б/№ от 01.10.14г	5 лет	МО г.Электросталь, ул.Комсомольская, 4-а
		МОУ СОШ № 15 с УИОП	б/№ от 01.10.14г	5 лет	МО г.Электросталь, ул.Пушкина, 30
		МОУ Кузнецовская ООШ	б/№ от 01.02.16г.	3 года	МО Павлово - Посадский р-н, д.Кузнецы, ул. Новая, 14
		МАОУ Лицей	б/№ от 01.10.14г	5 лет	МО г. Балашиха, пр.Ленина, 55
2015	Летняя практика	АОУДО «Родник»	б/№ от 15.05.15г	4 года	МО Пушкинский р-н, п.Зверосовхоз, д.Хотилово
		Загородные лагеря отдыха Ногинского, Павлово-Посадского и Щелковского районов, пришкольные лагеря г.Ногинска и Ногинского р-на, г.Электростали, г.Электрогорска, г.ЧерноголовкиМО			

5.3. Востребованность выпускников (Табл.5.4.).

Таблица 5.4.

Год	Код ОКСО	Название	Число выпускников	Количество заявок на выпускников	Число направленных на работу	Число выпускников, работающих по профилю подготовки	Число выпускников в, работающих в регионе	Число выпускников, состоящих на учете в службе занятости
2015		Преподавание в начальных	57	0	37	35	35	0

		классах						
--	--	---------	--	--	--	--	--	--

Служба в РА- 8 выпускников

Обучение в ВУЗе (очно)- 6 выпускников

Уход за ребенком – 6 выпускников

5.4. Сведения о педагогическом составе.

Сведения о преподавателях и сотрудниках обеспечивающих подготовку на филиале в 2015 году (Табл. 5.5. и Табл. 5.6.).

Таблица 5.5.

№ п/п	Дисциплина в соответствии с учебным планом	Фамилия, имя, отчество	Должность по штатному расписанию*	Какое образовательное учреждение профессионального образования окончил	Специальность по диплому	Ученая степень и (почетное) звание	Стаж научно-педагогической работы			Основное место работы, должность**	Условия привлечения к трудовой деятельности (штатный, совместитель (внутренний или внешний с указанием доли ставки), иное)
							Всего	В том числе педагогический	В том числе по преподаваемой дисциплине		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	Методика преподавания русского языка, теория и методика развития речи у детей	Алексахина Евгения Павловна	преподаватель	Орехово-Зуевский пед.институт	Русский язык и литература	-	46	29	29	Ногинский филиал	штатный
2	Теория и методика физического воспитания и спорта, научное обеспечение тренировочного процесса, ОИДС, история физической культуры, основы спортивной тренировки	Алхасов Дмитрий Сергеевич	руководитель физвоспитания	Ярославский гос.пед.университет им.К.Д.Ушинского	Физическая культура	Кандидат педагогических наук	30	24	24	Ногинский филиал	штатный
3	Физическая культура, базовые и новые виды, туризм, базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности, МТОФК, теор. и метод. основы физ.воспитания и развития детей раннего дошкольного возраста.	Амелин Сергей Николаевич	преподаватель	ГОУ ВПО МГОУ	Физическая культура	-	7	7	7	Ногинский филиал	штатный
4	География, естествознание, естествознание с методикой преподавания	Бисарнова Татьяна Ивановна	преподаватель	Московский обл. пед.институт им.Н.К.Крупской	Биология и химия	-	49	36	31	Ногинский филиал	штатный
5	Методика физической культуры	Бисарнов Олег Игоревич	преподаватель	Смоленский гос. институт физической культуры	Физическая культура и спорт	-	44	40	40	МБДОУ СОШ № 16, преподаватель	Внешний совместитель
6	ОБЖ, безопасность жизнедеятельности	Бекасова Ольга Николаевна	преподаватель	Московский педагогический университет	Труд и предпринимательство	-	25	15	5	Ногинский филиал	штатный
7	Теория и методика развития речи у детей,	Бухарова Елена Вантиновна	преподаватель	ГОУ ВПО МГОУ	Педагогическое образование	-	24	22		МБДОУ д/сад № 2, воспитатель	Внешний совместитель

№ п/п	Дисциплина в соответствии с учебным планом	Фамилия, имя, отчество	Должность по штатному расписанию*	Какое образовательное учреждение профессионального образования окончил	Специальность по диплому	Ученая степень и ученое звание	Стаж научно-педагогической работы			Основное место работы, должность**	Условия привлечения к трудовой деятельности (штатный, совместитель (внутренний или внешний с указанием доли ставки), иное)
							Всего	В том числе педагогический	В том числе по преподаваемой дисциплине		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников, теор. метод. Основы игровой деятельности.										
8	ОМЗ, гигиена физической культуры и спорта, биохимия, ОЗОЖ, медико-биологические и социальные основы здоровья	Бортникова Галина Ивановна	преподаватель	Горьковский государственный университет им.Н.И.Лобачевского	биофизика	Кандидат биологических наук	44	10	10	Ногинский филиал	штатный
9	математика	Гафарова Айсылу Инятовна	преподаватель	Московский ордена Тр.Кр. Знамени обл.пед.институт им.Н.К.Крупской	физика	-	39	33	17	Ногинский филиал	штатный
10	Теор. и прикл. аспекты метод. работы воспитателя детей дошкольного возраста, теорет. основы обучения в разных возрастных группах, теория и методика математического развития.	Гайдученко Валентина Петровна	преподаватель	ГОУ ВПО Армавирский государственный педагогический институт	Дошкольная педагогика и психология	-	30	25		МБДОУ № 24 Зам.завед. по ВМР	Внешний совместитель
11	Культура речи и риторика, русский яз. с методикой преподавания	Дамская Любовь Шимоновна	преподаватель	Львовский педагогический институт	Русский язык и литература	-	59	59	59	Ногинский филиал	штатный
12	Информатика и ИКТ, ТОНКМ, методика преподавания начального курса математики, практикум по методике преподавания математики	Дерябкин Алексей Андреевич	Зам.директора по научно-методической работе	ГОУ ВПО МГОУ	математика	-	7	7	7	Ногинский филиал	штатный
13	Врачебный контроль,	Дудкин	преподаватель	Томский	Физическая культура	-	24	5	5	Ногинский филиал	штатный

№ п/п	Дисциплина в соответствии с учебным планом	Фамилия, имя, отчество	Должность по штатному расписанию*	Какое образовательное учреждение профессионального образования окончил	Специальность по диплому	Ученая степень и ученое звание (почетное)	Стаж научно-педагогической работы			Основное место работы, должность**	Условия привлечения к трудовой деятельности (штатный, совместитель (внутренний или внешний с указанием доли ставки), иное)
							Всего	В том числе педагогический	В том числе по преподаваемой дисциплине		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	ЛФК и массаж, туризм, гимнастика, лыжный спорт, МТОФК, основы туристической работы со школьниками, лыжная подготовка, физическая культура, легкая атлетика	Михаил Александрович		государственный пед.институт							
14	Возрастная анатомия, физиология и гигиена, физиология	Егорова Валентина Васильевна	преподаватель	Московский обл. пед.институт им.Н.К.Крупской	Биология и химия	-	57	40	40	Ногинский филиал	штатный
15	Русский язык, практикум по русскому языку	Елисеева Ольга Васильевна	Начальник отдела по ВР	Орехово-Зуевский пед.институт	Русский язык и литература	-	37	37	37	Ногинский филиал	штатный
16	Обществознание	Ермакова Анна Александровна	преподаватель	Московский педагогический университет	История	-	21	21	21	МБОУ СОШ № 83	Внешний совместитель
17	Фольклорный ансамбль	Ефимова Марина Николаевна	преподаватель	Московский ордена Тр.Кр. Знамени гос.институт культуры	Культурно-просветительная работа	-	28	17	17	Культурно-спортивный комплекс «Кристалл», руководитель народного коллектива фольклорной музыки	Внешний совместитель
18	Обществознание, история, основы философии, правовое обеспечение проф.деятельности	Закардонская Юлия Ильинична	преподаватель	ГОУ ВПО «Российский гос. социальный университет»	Социальная работа	-	11	0	0	Ногинский филиал	штатный
19	Русский язык, русский язык с методикой преподавания, духовное краеведение Подмосковья	Иванов Владислав Евгеньевич	преподаватель	Московский педагогический университет	Русский язык и литература	-	16	16	16	Ногинский филиал	штатный
20	Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания, математика, ТОНКМ, методика преподавания начального курса	Ивашина Зоя Николаевна	преподаватель	Орехово-Зуевский пед.институт	математика	-	45	45	45	Ногинский филиал	штатный

№ п/п	Дисциплина в соответствии с учебным планом	Фамилия, имя, отчество	Должность по штатному расписанию*	Какое образовательное учреждение профессионального образования окончил	Специальность по диплому	Ученая степень и ученое звание	Стаж научно-педагогической работы			Основное место работы, должность**	Условия привлечения к трудовой деятельности (штатный, совместитель (внутренний или внешний с указанием доли ставки), иное)
							Всего	В том числе педагогический	В том числе по преподаваемой дисциплине		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	математики, практикум по методике преподавания математики, практикум по математике										
21	Теория и методика муз.восп. с практикумом, музыка и методика преподавания музыки, гармония, методика муз.обр-я, ритмика и хорогр., муз.инструмент, вокал, вокальный ансамбль	Карпова Лариса Алексеевна	преподаватель	Московский государственный заочный пединститут	Музыка и пение	-	43	43	43	Ногинский филиал	штатный
22	Новые технологии в преподавании, основы учебно-исследовательской деятельности студентов, ОИДС	Корешкова Евгения Александровна	преподаватель	Иркутский гос. пед.институт	Математика и черчение	Заслуженный учитель	55	54	54	Ногинский филиал	штатный
23	Основы философии, история, методика преподавания обществознания, менеджмент, основы социологии и политологии	Костюхина Галина Владимировна	преподаватель	Московский ордена Тр.Кр. Знамени гос.пед.институт им.В.И.Ленина	История и обществоведение	-	33	25	25	Ногинский филиал	штатный
24	Теория и методика развития речи у детей, теория и методика экологического воспитания дошкольников, методика экологического образования, теория и методика математического развития, психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста, осн.коррекц. и спец.педагогика.методика развития детской речи, методика математического	Коробейникова Надежда Ивановна	преподаватель	Московский государственный заочный пединститут	Педагогика и психология дошкольная	-	49	49	9	МДОУ «ЦРР д/сад № 25», заведующая	Внешний совместитель

№ п/п	Дисциплина в соответствии с учебным планом	Фамилия, имя, отчество	Должность по штатному расписанию*	Какое образовательное учреждение профессионального образования окончил	Специальность по диплому	Ученая степень и ученое звание	Стаж научно-педагогической работы			Основное место работы, должность**	Условия привлечения к трудовой деятельности (штатный, совместитель (внутренний или внешний с указанием доли ставки), иное)
							Всего	В том числе педагогический	В том числе по преподаваемой дисциплине		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	развития, воспитание и развитие детей дошкольного возраста										
25	Психология общения, психология, соц. психология, теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах, психолого-пед. практикум	Лебедева Кристина Владимировна	преподаватель	Вятский государственный гуманитарный университет	Социальная педагогика	-	14	11	11	Ногинский филиал	штатный
26	ТМФ, физическая культура, гимнастика, спортивные игры, плавание, подвижные игры, игровые виды спорта, осн. спортивной гимнастики, новые виды физкультурно-спортивных занятий, теория и методика физического воспитания с практикумом.	Максименко Юлия Дмитриевна	преподаватель	Кыргызская гос. академия физической культуры и спорта	Физическая культура	-	11	7	7	Ногинский филиал	штатный
27	Литература, методика преподавания литературы	Малиновская Адельина Адольфовна	преподаватель	Тираспольский гос. пед. институт им. Т.Г. Шевченко	Русский язык и литература	-	45	37	37	Ногинский филиал	штатный
28	Информатика и ИКТ, математика, информатика и ИКТ в проф. деятельности	Маслова Инна Игоревна	преподаватель	ГОУ ВПО МГОУ	Математика	-	6	3	3	Ногинский филиал	штатный
29	Экология, естествознание, возрастная анатомия, физиология и гигиена, медико-биологические и социальные основы здоровья	Михалкина Вера Сергеевна	преподаватель	ОЗПИ	Биология	-	15	0	0	Ногинский филиал	штатный
30	Педагогика, основы пед. мастерства, коррекционная и	Назарова Галина Николаевна	преподаватель	Орехово-Зуевский пед. институт	биология	-	45	34	34	Ногинский филиал	штатный

№ п/п	Дисциплина в соответствии с учебным планом	Фамилия, имя, отчество	Должность по штатному расписанию*	Какое образовательное учреждение профессионального образования окончил	Специальность по диплому	Ученая степень и ученое звание (почетное)	Стаж научно-педагогической работы			Основное место работы, должность**	Условия привлечения к трудовой деятельности (штатный, совместитель (внутренний или внешний с указанием доли ставки), иное)
							Всего	В том числе педагогический	В том числе по преподаваемой дисциплине		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	спец. педагогика										
31	Информатика и ИКТ, теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания, математика, ТОНКМ, методика преподавания начального курса математики, информатика с методикой преподавания, практикум по методике преподавания математики, информационные технологии в методике математики, ТСО с методикой, методика использования ТСО и электронно-вычислительной техники в работе с детьми, проектирование графического дизайна, информатика и ИКТ в проф. деятельности.	Никифорова Галина Владимировна	преподаватель	МГОУ	математика	-	15	15	15	Ногинский филиал	штатный
32	Информатика, информатика и ИКТ в проф. деятельности.	Осипов Михаил Владимирович	преподаватель	Московский обл. пед. институт им.Н.К.Крупской	физика	-	48	31	31	Ногинский филиал	штатный
33	Русский язык с методикой преподавания	Першукова Светлана Валентиновна	Зам. директора по учебно-воспитательной работе	Орехово-Зуевский пед. институт	Русский язык и литература	Кандидат филологических наук	26	26	26	Ногинский филиал	штатный
34	Искусство (МХК), развитие родной речи	Пшеницина Екатерина Юрьевна	Социальный педагог	МГОУ	Русский язык и литература	-	7	6	6	Ногинский филиал	штатный
35	теоретические и методические основы организации продуктивных видов	Пятакова Ольга Александровна	Руководитель производственной практики	Орехово-Зуевский пед. институт	Педагогика и методика начального обучения.		41	36	36	Ногинский филиал	штатный

№ п/п	Дисциплина в соответствии с учебным планом	Фамилия, имя, отчество	Должность по штатному расписанию*	Какое образовательное учреждение профессионального образования окончил	Специальность по диплому	Ученая степень и ученое звание	Стаж научно-педагогической работы			Основное место работы, должность**	Условия привлечения к трудовой деятельности (штатный, совместитель (внутренний или внешний с указанием доли ставки), иное)
							Всего	В том числе педагогический	В том числе по преподаваемой дисциплине		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	деятельности										
36	Иностранный язык, англ.яз., методика обучения ин.языку в нач.школе, страноведение	Сафронова Марина Геннадьевна	преподаватель	Московский гос.открытый пед.университет им.М.А.Шолохова	филология	-	18	18	18	Ногинский филиал	штатный
37	Живопись и рисунок, эстетика, основы дизайна, психология и педагогика худ.творчества, ИЗО с методикой преподавания, лепка, дек.- прикл.искусство, эстетика, история изобр.искусства, методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом, методика развития детского изобр.искусства, лепка с методикой обучения, худ.обр.материалов с методикой	Серебрякова Любовь Григорьевна	преподаватель	Московский государственный заочный пединститут	Рисование и черчение	-	49	42	42	Ногинский филиал	штатный
38	Технология реализация ФГОС ДО, менеджмент	Смирнова Ирина Вячеславовна	директор	МГУ	математика	Кандидат педагогических наук	25	25	25	Ногинский филиал	штатный
39	Физическая культура, плавание, легкая атлетика, лыжный спорт, спортивные игры, подвижные игры, легкая атлетика, основы судейства	Соколов Валерий Федорович	преподаватель	Гос.ор.Ленина и ор.Кр.знамени ин-т физической культуры им.П.Ф.Лесгафта	Физическая культура	-	53	42	42	Ногинский филиал	штатный
40	Теория и методика муз.воспитания с практикумом, муз.инструмент, основы организации внеурочной работы, ансамбль эстрадной песни	Соколова Людмила Павловна	преподаватель	Иркутский гос. пед.институт	Музыка и пение	-	52	49	49	Ногинский филиал	штатный

№ п/п	Дисциплина в соответствии с учебным планом	Фамилия, имя, отчество	Должность по штатному расписанию*	Какое образовательное учреждение профессионального образования окончил	Специальность по диплому	Ученая степень и ученое звание (почетное)	Стаж научно-педагогической работы			Основное место работы, должность**	Условия привлечения к трудовой деятельности (штатный, совместитель (внутренний или внешний с указанием доли ставки), иное)
							Всего	В том числе педагогический	В том числе по преподаваемой дисциплине		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
41	Методика физической культуры	Сомова Татьяна Леонидовна	преподаватель	Академия физического воспитания и спорта Республики Беларусь	Физическая культура	-	20	13	13	МБОУ СОШ № 3, учитель физической культуры	Внешний совместитель
42	Основы врачебного контроля, ЛФК и массажа, туризм, МТОФК	Спицына Александра Андреевна	преподаватель	ФГОУ ВПО «Московская гос. академия физической культуры»	Физическая культура и спорт»	-	6	6		МОУ ДОД «ДЮСШ», тренер-преподаватель	Внешний совместитель
43	Психология, психолого-пед. практикум	Ткачева Людмила Петровна	преподаватель	Ленинградский ор. Тр. Кр. Знамени гос. пединститут им. А.А. Герцена	Педагогика и психология дошкольная	-	44	29	29	Ногинский филиал	штатный
44	Психология общения, педагогика, основы коррекционной и специальной педагогики	Файзиева Елена Борисова	преподаватель	Саратовский ордена Тр. Кр. Знамени гос. университет им. Чернышевского	Немецкий язык и литература	Кандидат педагогических наук	37	11	11	РГСУ, зав. кафедрой педагогики и психологии	Внешний совместитель
45	Анатомия, основы биомеханики, физиология с основами биохимии, гигиенические основы физ. воспитания	Фишер Наталья Владимировна	преподаватель	Московский педагогический университет	Биология и методика воспитательной работы	-	21	20		МБОУ Тимковская общеобразовательная школа № 59, директор	Внешний совместитель
46	Физическая культура	Филатова Татьяна Николаевна	преподаватель	ГОУ ВПО «Московский гос. областной социально-гуманитарный институт»	Физическая культура	-	11	11	11	МБОУ ДОД «ДЮСШ», тренер-преподаватель	Внешний совместитель
47	Англ. яз., иностр. язык, детская лит-ра	Харьковская Татьяна Михайловна	преподаватель	Житомирский государственный пед. университет им. Ивана Франка	учитель англ. немецкого языка и зарубежной литературы	-	11	10	10	Ногинский филиал	штатный
48	Теория и методика муз. воспитания с практикумом, детский бальный танец и современный танец, методика постановки детского сюжетного танца, основы национальных танцев с методикой обучения, организация	Хисматулин Вил Хисмулаевич	преподаватель	Московский ордена Тр. Кр. Знамени гос. институт культуры	Хореографическое искусство	-	28	28	28	Ногинский филиал	штатный

№ п/п	Дисциплина в соответствии с учебным планом	Фамилия, имя, отчество	Должность по штатному расписанию*	Какое образовательное учреждение профессионального образования окончил	Специальность по диплому	Ученая степень и ученое звание	Стаж научно-педагогической работы			Основное место работы, должность**	Условия привлечения к трудовой деятельности (штатный, совместитель (внутренний или внешний с указанием доли ставки), иное)
							Всего	В том числе педагогический	В том числе по преподаваемой дисциплине		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	хореографической работы, основы классического танца, основы народного танца и его композиции, сценическое оформление детского сюжетного танца										
49	Педагогика, теоретические основы организации обучения в начальных классах, основы пед.мастерства, коррекционная и спец. Педагогика, основы пед.мастерства тренера	Хохлова Наталья Павловна	преподаватель	Московский государственный заочный пединститут	Педагогика и методика начального обучения	-	36	36	25	Ногинский филиал	штатный
50	обществознание	Чуканов Алексей Владимирович	Зам.директора по безопасности	Рижское высшее военное авиационное инженерное училище им.Я.Алксниса	инженер-механик	-	29	4	4	Ногинский филиал	штатный
51	Детская лит-ра, русский язык, практикум по русскому языку, детская литр-ра с практикумом	Шорникова Мария Николаевна	преподаватель	Московский ордена Тр.Кр. Знамени обл.пед.институт им.Н.К.Крупской	Русский язык и литература	-	36	36	30	Ногинский филиал	штатный
52	Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом, методика преподавания технологии (труда) с практикумом	Шушпанова Татьяна Христофоровна	преподаватель	Орехово-Зуевский пед.институт	Педагогика и методика начального обучения	-	41	41	28	Ногинский филиал	штатный

5.5. Возрастные характеристики кадрового состава.

Количество ППС с ученой степенью и/или званием в возрасте до 35 лет 0 чел.

Количество ППС с ученой степенью доктора наук и/или званием профессора в возрасте до 50 лет 0 чел.

Средний возраст сотрудников филиала составляет 54 года.

5.6. Качественный состав ППС и укомплектованность штатов.

Качественный состав ППС и укомплектованность штатов в 2015 году (Табл.5.6.).

Таблица 5.6.

Размер ставки	Штатные	Внутренние совместители	Внешние совместители	Почасовики
1	2	3	4	5
Численность профессорско-преподавательского состава (физ. лиц)				
28094,50	23	6	4	
26329,25	7	1	6	
23097,75	1			
23989			1	
22511,25	1			
21832,75		1		
18101	1			
Численность профессорско-преподавательского состава с учёной степенью и/или званием (физ. лиц)				
30903,95	-	3	-	
28962,18	1	-	1	
Численность профессорско-преподавательского состава с учёной степенью доктора наук и/или званием профессора (физ. лиц)				
-	-	-	-	-
-	-	-	-	-
-	-	-	-	-

Примечание: Лица из числа штатного ППС вуза, выполняющие педагогическую нагрузку более чем на 1 ставку, учитываются в столбце "Штатные" с размером ставки, соответствующим выполняемой нагрузке, и не учитываются в других столбцах.

Текущая кадровая низкая. Причины увольнения, в основном, в связи с выходом на пенсию.

5.7. Повышение квалификации.

Повышение квалификации педагогического состава (Табл.5.7.).

Таблица 5.7.

Год	Преподаватель	Название курсов	Количество часов	Место проведения
2015	Гафарова А.И.	Подготовка экспертов ЕГЭ – членов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ 2015 года	36	ГБОУ ВПО АСОУ
	Дерябкин А.А.	Актуализация профессиональных образовательных программ СПО на основе требований профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в ДО)»	108	ГОУ ВО МО ГГТУ
	Костюхин Г.В.	Подготовка экспертов ЕГЭ – членов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ 2015 года	36	ГБОУ ВПО АСОУ
	Лебедева К.В.	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в условиях реализации ФГОС НОО	72	МГОУ
	Малиновская А.А.	Подготовка экспертов ЕГЭ – членов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ 2015 года	36	ГБОУ ВПО АСОУ
	Маслова И.И.	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в условиях реализации ФГОС НОО	72	МГОУ
	Никифорова Г.В.	Подготовка экспертов ЕГЭ – членов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ 2015 года	36	ГБОУ ВПО АСОУ
		Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в условиях реализации ФГОС НОО	72	МГОУ

Першуков а С.В.	Актуализация профессиональных образовательных программ СПО на основе требований профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в ДО)»	108	ГОУ ВО МО ГГТУ
Смирнова И.В.	Комплексная безопасность. Прохождение пожарно-технического минимума	8	ООО Комплексная безопасность
	Актуальные вопросы разработки примерных основных образовательных профессиональных программ и реализации профессиональных образовательных программ	20	ФГАУ ФИРО
	Актуализация профессиональных образовательных программ СПО на основе требований профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в ДО)»	108	ГОУ ВО МО ГГТУ
Харьковская Т.М.	Подготовка экспертов ЕГЭ – членов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ 2015 года	36	ГБОУ ВПО АСОУ
Хисматулин В.Х.	Методика преподавания хореографических дисциплин в ОУ культуры и искусства	71	ГБОУ ВО г.Москвы МГПУ
Чуканов А.В.	Комплексная безопасность образовательной организации в современных условиях	72	ГБОУ ВО МО АСОУ
Шорников а М.Н.	Подготовка экспертов ЕГЭ – членов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ 2015 года	36	ГБОУ ВПО АСОУ
	Актуализация профессиональных образовательных программ СПО на основе требований профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в ДО)»	108	ГОУ ВО МО ГГТУ

Количество преподавателей, окончивших курсы повышения квалификации или прошедших переподготовку в течение 2015 г.:
общее: 13 чел.

в том числе

- с учёной степенью и/или званием: 2 чел.,
- с учёной степенью доктора наук и/или званием профессора: 0 чел.,
- мастер производственного обучения 0 чел.,
- сотрудники филиала 13 чел.

5.8. Учебно-методическое, информационное и библиотечное обеспечение.

Наличие учебно-методических комплексов/рабочих программ дисциплин учебного плана (Табл.5.8).

Таблица 5.8.

Наименование специальности, направления	Код специальности (направления)	Наличие УМК/РПД (да/нет)
Дошкольное образование	44.02.01	Да/да
Преподавание в начальных классах	44.02.02	Да/да
Физическая культура	49.02.01	Да/да

Процент учебных дисциплин, реализуемых основных профессиональных образовательных программ, обеспеченных учебно-методическими комплексами по специальности составляет:

Дошкольное образование – 100%

Преподавание в начальных классах – 100%

Физическая культура – 100%

Процент учебных дисциплин, реализуемых основных профессиональных образовательных программ, обеспеченных рабочей программой учебной дисциплины по направлению подготовки составляет:

Дошкольное образование – 100%

Преподавание в начальных классах – 100%

Физическая культура – 100%

Выпуск учебно-методической литературы основными штатными педагогическими работниками (Табл.5.9).

Таблица 5.9.

№	Год	Автор(ы)	Название работы	Вид	Гриф	Тираж	Объем, п.л.	Издатель
1	2015	Пятаткова О.А., Шушпанова Т.Х.	Дидактические материалы к курсу «Методика технологии (труда) с практикумом». Раздел «Работа с бумагой»	Метод. пособие	-	50	1,7	НФ МГОУ
2		Пятакова О.А., Шушпанова Т.Х.	Материалы к курсу «Технология труда с практикумом». Раздел «Работа с тканью»	Метод. пособие	-	50	2,5	НФ МГОУ
3		Шушпанова Т.Х.	Материалы к курсу «Методика технологии (труда) с практикумом». Раздел «Работа с	Метод. пособие	-	50	1	НФ МГОУ

			разными материалами»					
4	Алхасов Д.С.	Теория и методика физического воспитания и спорта в таблицах и схемах	Метод. пособие	-	100	4,2	НФ МГОУ	
5	Соколова Л.П.	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом, I часть	Метод. пособие	-	30	2,4	НФ МГОУ	
6	Соколова Л.П.	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом, II часть	Метод. пособие	-	30	2,2	НФ МГОУ	
7	Соколова Л.П.	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом, III часть	Метод. пособие	-	30	2,4	НФ МГОУ	

Перечень:

официальных, справочно-библиографических и периодических изданий:

- ✓ Администратор образования
- ✓ Библиотека и закон
- ✓ Библиотека учебных заведений
- ✓ Бюллетень Министерства образования и науки
- ✓ Вестник образования
- ✓ Вопросы психологии
- ✓ Воспитание в школе
- ✓ Воспитание школьников
- ✓ Детский сад от А до Я
- ✓ Дошкольная педагогика
- ✓ Дошкольник.
- ✓ Дошкольное воспитание
- ✓ Дошкольное образование - Первое сентября
- ✓ Духовно-нравственное воспитание
- ✓ Знаменательные даты
- ✓ Классный руководитель
- ✓ Комсомольская правда
- ✓ Начальная школа
- ✓ Начальная школа - Первое сентября
- ✓ Начальное образование
- ✓ Новый мир
- ✓ Педагогика
- ✓ Педагогическая диагностика
- ✓ Подмосковье сегодня
- ✓ Роман-газета
- ✓ Российская газета
- ✓ Теория и практика физической культуры
- ✓ Учительская газета
- ✓ Физическая культура в школе

- ✓ Физическая культура: Воспитание, образование
 - ✓ Читаем, учимся, играем
- Печатная и электронная дополнительная литература - 89875 экземпляров.

6. Научно-исследовательская деятельность.

6.1. Организация научно-исследовательской работы на филиале.

В 2015 г. в филиале реализовывались только программы СПО. Указанные ниже данные не относятся к аккредитационным показателям СПО.

Среднегодовой объем финансирования научных исследований за 5 лет 0 руб.

Среднегодовой объем научных исследований на единицу научно-педагогического персонала за 5 лет 0 руб.

Среднегодовое количество монографий на 100 основных штатных педагогических работников с учеными степенями и (или) учеными званиями, изданных за пять лет составляет 0.

Дать анализ издания учебно-методической литературы штатными педагогическими работниками филиала за пять лет:

- п.л.,
- издатель.

6.2. Подготовка кадров высшей квалификации.

В настоящее время работа над диссертациями ведется следующими сотрудниками филиала (Табл. 6.1.).

Таблица 6.1.

Автор	Название диссертации	Руководитель	Год защиты
Дерябкин А.А.	Формирование социальных компетенций младших школьников средствами математики	Мошнина Р.Ш.	2016
Дудкин М.А.	Лыжная подготовка как средство ОФП каратистов начального этапа подготовки	Прокудин Б.Ф.	2016
Максименко Ю.Д.	Использование средств ритмической гимнастики на уроках ФК (3 час)	Прокудин Б.Ф.	2016
Никифорова Г.В.	Мониторинг и оценка формирования профессиональных компетенций студентов педагогических специальностей СПО	Миракова Т.Н.	2016
Маслова И.И.	Обучение студентов профессиональной образовательной организации по специальности «Дошкольное образование» методу проектов	Крившенко Л.П.	2018
Иванова Е.А.	Развитие коммуникативных способностей подростков в ДОЛ	Крившенко Л.П.	2018

6.3. Научные конференции и семинары.

Участие сотрудников филиала в конференциях, семинарах и выставках за 2015 г. (Табл.6.2.).

Таблица 6.2.

Статус	Участие в выставках	Участие в семинарах, конференциях
---------------	----------------------------	------------------------------------------

	мероприятия	экспонаты	мероприятия	доклады
2015 г.				
международные			27 марта 2015 2 – я Международная молодёжная научная конференция «Молодёжь в науке: новые аргументы», г. Липецк	Алхасов Д.С. Пономарёв А.К. «Современные образовательные технологии студенты»
			25 – 27 сентября 2015 XXV юбилейная международная научно – практическая конференция по проблемам физического воспитания учащихся «Человек, здоровье, физическая культура и спорт в изменяющемся мире»	Алхасов Д.С., Амелин С.Н. «Здоровье, физическое воспитание в школе, подготовка спортивного резерва»
			Международная научная конференция «Актуальные проблемы обучения русскому языку как иностранному и русскому языку как неродному»	Першукова С.В. «Выявление лингвокультурног о значения фразеологизмов с компонентом глаза при работе над повестью М. Булгакова «Собачье сердце» в нерусской аудитории»
			Международная научная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов- 2015»	Никифорова Г.В. «Влияние современной информационной среды на уровень информационной культуры дошкольников и младших

				школьников»
			Пятые Московские Родительские Чтения «Женщина – держательница мира: эстафета «Белый платок»	Хохлова Н.П. «Семья – основа нравственности современного общества»
	Международный интернет-конкурс «Новый год 2015 своими руками» на сайте masterclassy.ru. Руководитель Шушпанова Татьяна Христофоровна, январь 2015 года	Работа «Новогодняя коза в технике папье- маше»		
русские			Всероссийская научно – практическая конференция «Современные технологии повышения профессиональ- ности компетентности педагогического начального образования», ГОУ ВО МО ГГТУ Орехово – Зуево, декабрь 2015	«О некоторых особенностях включения метода проектов в систему подготовки учителя начальных классов», Бисарнова Т.И., преподаватель естественных дисциплин, Сафронова А., 4 курс.
			Всероссийская преподавательско- студенческая конференция	Елисеева О.В. «Употребление слов категории состояния в поэзии 19 века»
	Участие в русском этапе чемпионата профессионального мастерства Московской области WorldSkills – 2015	Подготовка 1 конкурсанта		
региональные			Практико-	Тема: «Проектная

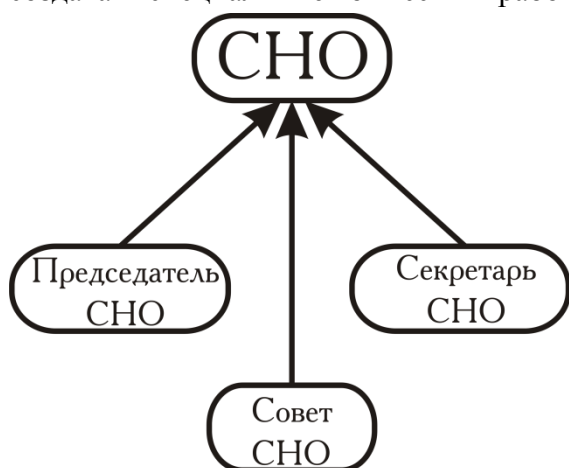
			ориентированный семинар	деятельность в образовательном процессе современной начальной школы»
			Научно-практическая конференция «Виноградовские чтения»	1.Своеобразие языка и стиля сказки П.Ершова «Конёк-Горбунок»
			Молодёжный краеведческий слёт «Моё родное Подмосковье»	1.«Сердце, любящее землю» (о творчестве А.В.Перегудова). 2.«А.С.Пушкин в Богородском крае»
			Мастер-класс	«Преодоление общего недоразвития речи у дошкольников и учащихся начальной школы посредством использования различных инновационных педагогических приёмов».
			Межвузовская научная конференция, г. Электросталь, апрель, 2015	«Наши земляки – Герои Советского Союза» - Костюхина Г.В.
			Семинар по проектной деятельности в ГОУ Орехово-Зуево, апрель, 2015	«Метод проектов в экологическом воспитании младших школьников на уроках окружающего мира», Бисарнова Т.И.
			Областной форум «Молодые профессионалы Подмосковья», г. Коломна, май, 2015	«Формирование информационно-образовательного кластера системы непрерывного образования на

				базе регионального ВУЗА», Смирнова И.В. – Директор НФ МГОУ
	Участие в областном этапе чемпионата профессиональног о мастерства Московской области WorldSkills – 2015	Подготовка 2 конкурсанто в		
	Участие в конкурсе «Наше Подмосковье»	Номинация «Больше чем профессия»		

6.4. Научно-исследовательская работа студентов.

Научно-исследовательская работа студентов филиала строится внутри Студенческого Научного Общества Ногинского филиала МГОУ. Студенческое научное общество Ногинского филиала МГОУ – добровольная общественная организация студентов филиала, осуществляющих научно-исследовательскую деятельность и успешно сочетающих ее с учебой.

Структуру Студенческого научного общества составляют: председатель СНО, секретарь СНО и Совет СНО. Для решения конкретных задач организация имеет право создавать специальные комиссии и рабочие группы дополнительно.



Основными мероприятиями СНО НФ МГОУ являются:

- ✓ Проведение ежегодной районной конференции молодых исследователей «Шаг в будущее. Ногинск»;
- ✓ Проведение ежегодной всероссийской конференции «Современное образование – обществу XXI века»;
- ✓ Всероссийский конкурс профессионального мастерства студентов «Я иду на урок» на базе Ногинского филиала МГОУ
- ✓ Выезд в другие педагогические учреждения СПО на Дни науки;
- ✓ Выезд в другие педагогические учреждения СПО на слет студенческих научных обществ

На указанных мероприятиях выступают студенты Ногинского филиала МГОУ с исследовательскими работами по различной тематике, руководят работами студентов преподаватели Ногинского филиала МГОУ, в качестве базы для педагогического эксперимента становятся базовые школы филиала.

7. Воспитательная работа

1. Реализация целей и задач

Цель воспитательной работы - формирование социально значимых качеств личности студента, способного устраивать свою жизнь в новых социально-экономических условиях.

В соответствии с планом воспитательной работы филиала педагогическим коллективом в прошедшем году решались **основные воспитательные задачи:**

- создание условий для формирования мировоззрения и системы ценностных ориентаций студентов филиала;
- качественная подготовка будущих учителей в соответствии с принятыми планами и программами;
- духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, интеллектуально-познавательное, экологическое, эстетическое и физическое воспитание будущих учителей, формирование здорового образа жизни;
- формирование у студентов сознательного отношения к труду;
- развитие студенческого самоуправления и студенческого волонтерского движения;
- сохранение исторической преемственности поколений, воспитание бережного отношения к историческому и культурному наследию.

Реализация поставленных задач осуществлялась через планомерную работу предметно-цикловых комиссий, творческих коллективов.

Содержание общих дел было направлено на самореализацию учащихся, развитие их творческих способностей, формирование общечеловеческих ценностей. Творческий потенциал преподавателей, классных руководителей, педагогов дополнительного образования, оборудованные и оснащенные актовый и спортивный залы, учебные аудитории – все это позволяет проводить мероприятия на высоком профессиональном и эмоциональном уровне. Мероприятия охватывали все направления воспитательного процесса (познавательное, гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, оздоровительное, трудовое, профессиональное), формы проведения их различны:

- активные формы учебных занятий (дискуссии, «круглые столы», семинары, конференции, конкурсы, соревнования, праздники);
- привлечение студентов к научным исследованиям, сотрудничество с педагогическими учебными заведениями в г.г. Зарайск, Рыбинск, Смоленск, Истра, Орехово-Зуево, Москва;
- проведение учебных экскурсий в краеведческом музее города и по памятным местам Подмосковья;
- участие в проведении городских детских, молодежных, культурных и спортивных праздников;

- проведение совместных мероприятий с Управлением образования, Управлением культуры, Управлением по делам молодежи, Управлением по физической культуре и спорту администрации Ногинского муниципального района;
- активизация работы кружков и секций;
- популяризация достижений филиала в средствах массовой информации;
- развитие студенческого самоуправления и волонтерского движения, активизация работы учебных групп;
- осуществление тесного контакта с родителями студентов;
- организация деятельности стенной печати филиала;
- организация участия студентов по наведению порядка и озеленению филиала;
- проведение мероприятий профориентационной направленности;
- восстановление деятельности Музея филиала (в электронном варианте);
- формирование у обучающихся культуры общения, в том числе и в виртуальной среде.

За указанный период времени была проведена следующая работа:

1. Оформление документов:

- составление отчетов по текущим запросам (Управление по делам молодежи и туризму Ногинского муниципального района, МОМО, МГОУ);
- подготовка документов претендентов на Губернаторскую стипендию (Волжина А.) и стипендию «Абсолют-помощь» (Анисимов Д.)

2. Работа с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, а также лицами из их числа в возрасте от 18 до 23 лет:

- работа по сохранению контингента студентов, принадлежащих к данной категории: беседы совместно с кураторами, педагогом-психологом Ткачевой Л.П.; соцпедагогами Пшеничиной Е.Ю. (со студентами 2 курса Марковой Т., Моисеевой Д., Локтевым А.- продолжительные пропуски занятий без уважительной причины и успеваемость), Бекасовой О.Н. (со студентами 3 курса Барановой М., Бедердиновым И., Колосовым В., Ясевич С.), со студентами-выпускниками (дальнейшие планы);
- привлечение к участию в мероприятиях, проводимых в филиале и за его пределами (Бакаева А.-гр.4Е, Калашникова Е.- гр.3Е, Бедердинов И., Колосов В., -гр.3Б, Пшеницына А.-гр.4Е – выступления в составе творческих коллективов и спортивных команд);

3. Работа с трудными детьми, детьми из неполных и малообеспеченных семей, студентами «группы риска»:

- работа с кураторами учебных групп по корректировке списков студентов из неполных, многодетных, студенческих и малоимущих семей; сбор сведений, подтверждающих их статус; отправка сведений в МГОУ для оказания единовременной материальной помощи в конце семестров;
- сотрудничество с Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав Ногинского муниципального района (сверка данных на вновь поступивших студентов, участие в совещаниях);
- помощь педагогу-психологу Ткачевой Л.П. в работе со студентами (организация групп студентов для проведения бесед и тренингов: проведено 64 консультации для студентов, в т. ч. 24 консультации для детей сирот).

4. Помощь в работе заведующей общежитием Масловой В.Н.:

- ежемесячное составление графика дежурства преподавателей в общежитии в вечернее время;
- составление графика посещения студентов кураторами учебных групп и контроль за его выполнением;
- посещение общежития с целью ознакомления с условиями проживания студентов и индивидуальной беседы о соблюдении Правил поведения в общежитии.

5. Работа с кураторами учебных групп и преподавателями:

- проведение совещаний с кураторами (раз в месяц по отдельному плану);
- корректировка совместных действий с Масловой И.И., Ткачевой Л.П., Пшеничиной Е. Ю, Бекасовой О.Н.;
- составление графика дежурства по филиалу учебных групп и преподавателей;
- помощь педагогу-психологу Ткачевой Л.П. в организации кураторов групп для занятий-психологических тренингов (14 консультаций для преподавателей и сотрудников по темам: «Учет индивидуальных особенностей студентов», «Толерантность», «Как улучшить микроклимат в группе», «Коррекция агрессивности»);

6. Работа с управляющими структурами:

- сотрудничество с отделом по ВР МГОУ (участие в праздновании Татьянина дня (январь 2015г.) и Дня университета (МГОУ, июнь 2015г.);
- участие в совещаниях Управления по делам молодежи и туризма администрации Ногинского муниципального района (2-ая среда месяца) и в проводимых им мероприятиях.

7. Работа с основным контингентом учащихся филиала:

- **участие в мероприятиях, проводимых Управлением по делам молодежи и туризма администрации Ногинского муниципального района:**
организация и сопровождение групп студентов для участия в мероприятиях, проводимых в районном Доме культуры;
подготовка и участие в районном антинаркотическом марафоне «Живи настоящим-2015!» (**1 место – выступление агитбригады, 1 место – конкурс плаката, 1 место - видеоролик**);
участие в городских интеллектуальных играх «Что? Где? Когда?» (**апрель 2015г. – 2 команды знатоков – 1 и 2 места, май 2015г. – 1 место**);
участие в походах на мероприятия в спорткомплекс «Знамя»;
участие в конкурсе на лучшее знание правовых основ (**декабрь 2015г. – 2 место**);
организация колонны филиала для торжественного шествия в рамках празднования Дня города и Дня Победы;
участие во 2-ом Подмосковном экологическом фестивале (посещение мероприятий в РДК и культурном центре им. Калиниченко, участие в экологической акции «Мой чистый город», проведение мастер-класса «Вторая жизнь мусора» студентками группы 3А и преподавателем Шушпановой Т.Х.);
участие делегации филиала в мероприятиях, проводимых ДК им. Калиниченко;

участие делегации филиала в Ярмарках вакансий (профориентация);
участие в военно-спортивной игре «Защитник Отечества» (**февраль – 1 место, май 2015г. – 3 призовых места**);
участие в районном фестивале студенческого творчества «Богородская зима»;
помощь в проведении детских спортивных соревнований «Маугли» (с/к «Знамя»);
участие в легкоатлетической эстафете, посвященной Дню Победы (**2 место**);
участие в субботнике по уборке территории Волхонки перед проведением международного военно-патриотического фестиваля «Встреча на Эльбе» и участие делегации филиала в фестивале;
организация участия студентов в субботнике по посадке деревьев (акция «ЛЕС ПОБЕДЫ»);
участие в районном Дне Молодежи.

• **помощь в подготовке и проведении мероприятий внутри колледжа:**

мероприятия: День профилактики ДТП, День здоровья (сентябрь), Дни открытых дверей, конкурс профмастерства «Студент года-2015», проведение со студентами 1-2 курсов филиала тренинга «Скажем «НЕТ!» вредным привычкам» (Ткачева Л.П. и студенты 3-4 курсов), Единого дня профилактики правонарушений (Ганжара О.И.), «Береги свое здоровье» - беседа волонтеров из медучилища;
праздники: День знаний, День Учителя, ярмарка «Кто во что горазд», презентация учебных групп «Мы такие разные, но все же мы вместе», «Посвящение первокурсников в студенты», Татьянин день, День защитника Отечества, Фестиваль дружбы, 8 Марта, Масленица, «Последний звонок» и Вручение дипломов выпускникам филиала;
организация посещения Ногинского краеведческого музея (экспозиции к 70-летию Вов),
помощь администрации г. Ногинска в проведении мероприятий по вручению памятных медалей ветеранам;
организация новогоднего поздравления в Управлении соцзащиты и концертов в Центре социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов, помощь в проведении досуга инвалидам в Ногинском доме инвалидов;
подготовка команды знатоков филиала к участию в городских играх («Что? Где? Когда?», конкурсе правовых знаний) и агитбригады для участия в районном антинаркотическом марафоне «Живи настоящим-2015!»;
подготовка участников областного конкурса профмастерства «Педагогический дебют» (г. Орехово-Зуево – Церетели А.), конкурса профессиональных компетенций «WSR-2015»(Фомичева М, Глазова А.);
организация и проведение Дня памяти жертв репрессий и Дня Героев Отечества (презентации о героях-земляках);
проведение единого классного часа о Дне славянской письменности и культуры;
помощь в проведении научно-практической конференции «Шаг в будущее. Ногинск»;
проведение субботников по благоустройству территории филиала и прилегающего парка;
оформление материалов о проведенных мероприятиях для размещения на сайте филиала и в газете МГОУ.

8. Выездные мероприятия:

• организация и отправление студентов на зональный и областной конкурсы в рамках проведения фестиваля детского и юношеского творчества «Юные таланты Московии - Лауреаты зонального конкурса вокалистов, Лауреат 1 Степени на областном

конкурсе вокалистов; Лауреат 1 Степени на зональном конкурсе чтецов Гран-При на областном конкурсе чтецов;

- сопровождение команды студентов на интеллектуальную игру «Что? Где? Когда?» в г. Смоленск (ноябрь 2015г. – **победители в различных номинациях**);
- участие преподавателей и студентов филиала в празднике «Проводы русской зимы» (февраль 2015г., г. Черноголовка);
- участие преподавателей и студентов филиала во 3-м региональном краеведческом молодежном форуме в Зарайске (декабрь 2015г.);
- участие в работе VIII Слета актива Всероссийского Союза СНО «Жемчужина» и Всероссийской научно-практической конференции «Актуальные вопросы современной науки и практики в студенческих исследованиях» (апрель 2015г. г. Рыбинск);
- Организация участия группы преподавателей и студентов в региональной научно-практической конференции «Виноградовские чтения. Живой как жизнь» в г. Зарайск (призовое место - Егорова А.);
- Организация выступления студентки Носенко Э. на церемонии награждения победителей конкурса «Медиапроф» в г. Королев (**2 место**).

Направления усовершенствования воспитательной работы в филиале:

1. Привлечь к участию в научно-исследовательской работе конференции «Шаг в будущее. Ногинск» студентов СПО и НПО г. Ногинска и Ногинского муниципального района.
2. Продолжать работу по организации волонтерского движения в филиале (новое направление работы – помощь в организации досуга инвалидов в Ногинском доме инвалидов).
3. Взять под контроль работу со студентами «группы риска».

8. Международное сотрудничество

8.1. Участие в научных и образовательных международных семинарах, конференциях и других мероприятиях, проведенных на базе университета (Табл.8.1.).

Таблица 8.1.

Год	Дата проведения мероприятия	Участники	Основные вопросы
2015	-	-	-

8.2. Участие в научных и образовательных международных семинарах, конференциях и других мероприятиях, проведенных на других базах, в т.ч. выездные за рубеж (Табл.8.2.).

Таблица 8.2.

Год	Дата проведения мероприятия	Место проведения	Участники	Основные вопросы
2015	27 марта 2015 2 – я Международная молодёжная научная конференция «Молодёжь в науке: новые аргументы»,	г. Липецк	Алхасов Д.С. Пономарёв А.К.	«Современные образовательные технологии студенты»
	25 – 27 сентября 2015 XXV юбилейная	г. Коломна	Алхасов Д.С., Амелин С.Н.	«Здоровье, физическое

международная научно – практическая конференция по проблемам физического воспитания учащихся «Человек, здоровье, физическая культура и спорт в изменяющемся мире»			воспитание в школе, подготовка спортивного резерва»
Международная научная конференция «Актуальные проблемы обучения русскому языку как иностранному и русскому языку как неродному»	г. Москва	Першукова С.В.	«Выявление лингвокультурного значения фразеологизмов с компонентом глаза при работе над повестью М. Булгакова «Собачье сердце» в нерусской аудитории»
Международная научная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов-2015»	г. Москва	Никифорова Г.В.	«Влияние современной информационной среды на уровень информационной культуры дошкольников и младших школьников»
Пятые Московские Родительские Чтения «Женщина – держательница мира: эстафета «Белый платок»	г. Москва	Хохлова Н.П.	«Семья – основа нравственности современного общества»

9. Учебно-лабораторная и материально-техническая база

9.1. Сведения по учебно-лабораторной базе филиала (Табл.9.1.).

Таблица 9.1.

Номер аудитории	Назначение	Площадь, кв.м.	Основное оборудование
11	Зал ритмики, хореографии, фитнеса	56,2	Пианино, зеркала, хореографические станки
12	Кабинет математики с методикой преподавания	54,0	Учебная мебель, ПК, локальная сеть, наглядные пособия
13	Кабинет теории и методики физического воспитания. Кабинет теории и истории физической культуры	24,4	Учебная мебель, ПК, локальная сеть, наглядные пособия
14	Лаборатория	52,4	Учебная мебель, ПК, локальная сеть, наглядные пособия, стационарная

	информатики и ИКТ		мультимедийная установка
15	Кабинет иностранного языка	52,3	Учебная мебель, ПК, локальная сеть, наглядные пособия, интерактивная доска
	Спортивный зал	524,8	
016	Кабинет безопасности жизнедеятельности	42,3	Учебная мебель, наглядные пособия
20	Кабинет математики с методикой преподавания	47,3	Учебная мебель, наглядные пособия
21	Кабинет естествознания с методикой преподавания	43,1	Учебная мебель, наглядные пособия
22	Кабинет физиологии, анатомии и гигиены человека. Лаборатория медико-социальных основ	50,9	Учебная мебель, наглядные пособия
23	Кабинет детской литературы. Кабинет теоретических и методических основ дошкольного образования	55,9	Учебная мебель, наглядные пособия
23а	Кабинет изобразительной деятельности и методики развития детского изобразительного творчества	32,9	Учебная мебель, наглядные пособия
25	Кабинет русского языка с методикой преподавания	55,9	Учебная мебель, наглядные пособия
26	Кабинет педагогики и психологии	53,9	Учебная мебель, наглядные пособия
27	Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин	40,0	Учебная мебель, наглядные пособия
29	Кабинет музыки и методики музыкального воспитания	62,0	Учебная мебель, наглядные пособия, стационарная мультимедийная установка
	Библиотека	80,7	
	Читальный зал	36,0	

9.2. Обеспечение новых технологий обучения техническими средствами (компьютеры, видеотехника и др.)

В учебном процессе используется:

- ✓ 101 ПК (3 стационарных класса + 2 мобильных)

- ✓ 2 интерактивных доски
- ✓ 1 стационарная мультимедийная установка
- ✓ 6 мультимедийных проектора

9.3. Использование баз предприятий, других организаций, учреждений и их кадрового потенциала для практической подготовки выпускников.

Данный вопрос представлен в таблице 4.4 «Сведения о местах проведения практик» в разделе 4.4.

10. Вывод:

Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся Ногинского филиала МГОУ соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Директор Ногинского филиала МГОУ

И.В. Смирнова